**Oversigt over engelske titler på PD pr. 01.08.19**

Diploma of Education

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uddannelsesretning og moduler** | **Dansk titel** | **Engelsk titel** |
| OBLIGATORISKE MODULER |  | COMPULSORY MODULES |
| Obligatorisk modul | Pædagogisk viden og forskning | Educational knowledge and research |
| Obligatorisk modul | Undersøgelse af pædagogisk praksis | Action research studies |
| Obligatorisk modul | Afgangsprojekt  | PD dissertation |
| FÆLLES VALGFRI MODULER |  | CORE SUBJECT MODULES |
| Modul Vf 1 | Pædagogisk udviklingsarbejde  | Educational research and innovation  |
| Modul Vf 2 | Skriftlig fremstilling og formidling  | Content writing and presentations  |
| Modul Vf 3 | Evaluering i organisationer  | Evaluation in organizations  |
| Modul Vf 4 | Lærende partnerskab – dagtilbud, grundskole, ungdomsuddannelse og museum | Interface learning – early childhood institutions, elementary school, youth education and museum |
| Modul Vf 5 | Konfliktforståelse – en kulturkompetence  | Understanding conflicts – a cultural competence  |
| Modul Vf 6 | Konflikthåndtering  | Conflict resolution |
| Modul Vf 7 | Didaktik for undervisning i filmproduktion | Didactics in teaching filmproduction |
| Modul Vf 8 | Kommunikation  | Communication |
| Modul Vf 9 | Forældresamarbejde i dagtilbud og skole  | Cooperation between parents and staff in day-care and school  |
| Modul Vf 10 | Begynderdidaktik i engelsk, fransk og tysk med fokus på flersprogethed  | Early Foreign Language Learning with Emphasis on Pluringualism |
| Modul Vf 11 | Åben skole: samarbejde på tværs  | Open school: interdisciplinary collaboration |
| Modul Vf 12 | Mobning og sociale in- og eksklusionsprocesser  | Bullying and social in- and exclusion processes  |
| Modul Vfp 1 | Praktikvejleder til pædagoguddannelsen | Field supervisor in social education |
| Modul Vfp 2 | Praktikvejleder til læreruddannelsen | Teaching practice supervisor |
| INDHOLDSOMRÅDE | FAGLIG VEJLEDNING | SUBJECT-RELATED GUIDANCE  |
| DANSKVEJLEDER |  | EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN THE SUBJECT OF DANISH |
| Modul 19.1.1 | Faglig vejledning i skolen  | Subject-related guidance counseling  |
| Modul 19.1.2 | Dansk sprog og literacydidaktik  | Danish language and literacy didactic |
| Modul 19.1.3 | Litteratur og litteraturdidaktik  | Literature and didactics of literature  |
| Modul 19.1.4 | Børne- og ungdomslitteratur  | Children’s and young adults’ literature  |
| ENGELSKVEJLEDER |  | EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN THE SUBJECT OF ENGLISH |
| Modul 19.2.1 | Faglig vejledning i skolen  | Subject-related guidance counseling  |
| Modul 19.2.2 | Sprogtilegnelse og sprogundervisning  | Language acquisition and language teaching  |
| Modul 19.2.3 | Engelsk som kulturteknik  | English as a culture technique  |
| LÆSEVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN |  | LITERACY-RELATED GUIDANCE COUNSELING IN THE DANISH SCHOOL (YEARS 0-10) |
| Modul 19.3.1 | Skriftsprogstilegnelse og skriftsprogsundervisning 0.-3. klasse  | Teaching and learning literacy in primary school (years 0-3)  |
| Modul 19.3.2 | Skriftsprogsudvikling og skriftsprogsundervisning 4.-10. klasse  | Teaching and learning writing in lower secondary school (years 4-10)  |
| Modul 19.3.3 | Skriftsprogsvanskeligheder 0-10. Klasse  | Reading and writing difficulties in the Danish school (years 0-10)  |
| **Uddannelsesretning og moduler** | **Dansk titel** | **Engelsk titel** |
| MATEMATIKVEJLEDER |  | EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN THE SUBJECT OF MATHEMATICS  |
| Modul 19.4.1 | Faglig vejledning i skolen  | Subject-related guidance counseling  |
| Modul 19.4.2 | Teknologi og digitale læremidler i matematikfaget  | The use of technology and digital teaching in the subject of mathematics  |
| Modul 19.4.3 | Elever med særlige behov i matematikundervisningen  | Pupils with special needs learning mathematics  |
| NATURFAGSVEJLEDER |  | EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN SCIENCE SUBJECTS  |
| Modul 19.5.1 | Faglig vejledning i skolen  | Subject-related guidance counseling  |
| Modul 19.5.2 | Skolens naturfaglige kultur  | Science subjects and school culture  |
| Modul 19.5.3 | Naturfagenes sammenhæng og indhold  | The content and coherence of science subjects  |
| BØRNS SPROG |  | CHILD LANGUAGE |
| Modul 19.6.1 | Børns sprogtilegnelse  | Children’s language acquisition  |
| Modul 19.6.2 | Sprogpædagogik og sprogindsatser | Language pedagogy and language programmes  |
| Modul 19.6.3 | Vejledning, dokumentation og samarbejde i forhold til børns sprog  | Guidance, documentation and cooperation in relation to children’s language  |
| BEVÆGELSESVEJLEDER |  | EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN PHYSICAL EXERCISE AND ACTIVITY  |
| Modul 19.7.1 | Faglig vejledning i skolen  | Subject-related guidance counselling  |
| Modul 19.7.2 | Bevægelse og læring  | Physical exercise and activity and learning  |
| Modul 19.7.3 | Bevægelse, trivsel og sundhed  | Physical exercise and activity, well-being and health  |
| INDHOLDSOMRÅDE | PÆDAGOGIK, PSYKOLOGI OG KOMMUNIKATION | PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND COMMUNICATION |
| ALMEN PÆDAGOGIK  |  | GENERAL VIEWS OF TEACHING  |
| Modul 19.8.1 | Pædagogik og filosofi  | Pedagogy in a philosophical view  |
| Modul 19.8.2 | Didaktik  | Didactics  |
| Modul 19.8.3 | Pædagogfaglighed og læreprocesser  | Pedagogical professionalism regarding learning processes  |
| Modul 19.8.4 | Pædagogkompetencer og dansk | Pedagogical competences regarding basic Danish literacy  |
| Modul 19.8.5 | Pædagogkompetencer og grundlæggende matematik  | Pedagogical competences regarding basic numeracy  |
| Modul 19.8.6 | Udeskoledidaktik  | Didactics of outdoor teaching  |
| PSYKOLOGI  |  | PSYCHOLOGY  |
| Modul 19.9.1 | Udviklingspsykologi  | Developmental psychology  |
| Modul 19.9.2 | Pædagogisk-psykologisk rådgivning og intervention  | Educational-psychological counselling and intervention  |
| Modul 19.9.3 | Gruppe- og organisationspsykologi  | Group and organizational psychology  |
| Modul 19.9.4 | Neuropsykologi og neuropædagogik  | Neuropsychology and neuro-pedagogy  |
| Modul 19.9.5 | Pædagogisk psykologi  | Pedagogical psychology  |
| INTERKULTUREL PÆDAGOGIK |  | INTERCULTURAL PEDAGOGY  |
| Modul 19.10.1 | Mobilitet, migration og globalisering  | Mobility, migration and globalization  |
| Modul 19.10.2 | Kulturbegreber og interkulturel kommunikation  | Concepts of culture and intercultural communication  |
| Modul 19.10.3 | Pædagogik i det interkulturelle samfund  | Pedagogy in the multicultural society  |
| FRIE SKOLERS GRUNDLAG OG PÆDAGOGISKE UDVIKLING |  | THE FOUNDATION AND EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF INDEPENDANT SCHOOLS  |
| **Uddannelsesretning og moduler** | **Dansk titel** | **Engelsk titel** |
| Modul 19.11.1 | Frihedssyn og pædagogisk praksis  | Philosophy of freedom and educational practice |
| Modul 19.11.2 | Fortællekultur, fortælling og det narrative  | Narrative culture, narration and storytelling  |
| Modul 19.11.3 | De frie skoler i en global verden  | Independant schools in a globalized world |
| Modul 19.11.4 | Vejledning i friskoler, efterskoler og højskoler | School counselling in independent schools, continuation schools and folk high schools |
| LOGOPÆDI  |  | LOGOPAEDICS  |
| Modul 19.12.1 | Sproglige vanskeligheder  | Difficulties in language  |
| Modul 19.12.2 | Talevanskeligheder | Difficulties in voice and speech  |
| Modul 19.12.3 | Hørevanskeligheder | Difficulties in hearing  |
| Modul 19.12.4 | Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi  | Difficulties in literacy related to dyslexia  |
| PÆDAGOGISK OG SOCIALPÆDAGOGISK ARBEJDE |  | PEDAGOGY AND SOCIAL EDUCATIONAL WORK |
| Modul 19.13.1 | Pædagogik og relationsarbejde  | Social education and work with relations  |
| Modul 19.13.2 | Ledelse af pædagogiske processer  | Managing processes of social education  |
| Modul 19.13.3 | Social inklusion  | Social inclusion  |
| Modul 19.13.4 | Børn, unge og familier i udsatte positioner  | Vulnerable children, adolescents and families  |
| Modul 19.13.5 | Funktionsnedsættelser, udvikling og inklusion  | Dysfunctions, Child Development and Inclusion |
| Modul 19.13.6 | Brugerperspektiv, resource-orientering og selvbestemmelse  | User Perspectives, Resource Orientation and Autonomy  |
| Modul 19.13.7 | Leg, kreativitet og læring | Play, Creativity and Learning |
| Modul 19.13.8 | Den pædagogiske læreplan og udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud | Educational planning and development of learning environments in early childhood institutions |
| Modul 19.13.9 | Tidlig indsats i dagtilbud i de første leveår for børn i udsatte positioner | Early childhood intervention in ECEC for children in vulnerable positions |
| MEDIER OG KOMMUNIKATION |  | MEDIA AND COMMUNICATION  |
| Modul 19.14.1  | Mediekultur | The culture of the media  |
| Modul 19.14.2 | Mediepædagogik og -didaktik  | Media education and didactics  |
| Modul 19.14.3  | Mediepædagogisk håndværk  | The craft of media education  |
| Modul 19.14.4  | Læring og læringsressourcer  | Learning and learning resources  |
| Modul 19.14.5  | Vejledning og organisatoriske læreprocesser  | Counselling and organizational learning processes  |
| Modul 19.14.6  | Kultur, fortællinger og genrer  | Culture, stories and genres  |
| UNGE OG VOKSNES LÆREPROCESSER |  | TEENAGE AND ADULT LEARNING PROCESSES |
| Modul 19.15.1 | Didaktik og læreprocesser  | Didactics and learning processes  |
| Modul 19.15.2 | Ungdomsliv, socialisering og identitet  | Youth, socialization and identity  |
| Modul 19.15.3 | Voksne og livslang læring  | Adults and lifelong learning  |
| Modul 19.15.4 | Kompetenceudvikling på arbejdspladsen  | Competence development at work  |
| SPECIALPÆDAOGIK |  | SPECIAL NEEDS EDUCATION  |
| Modul 19.16.1  | Specialpædagogik i samtiden  | Contemporary special needs education  |
| Modul 19.16.2 | Læring, kontakt og trivsel  | Learning, interaction and well-being  |
| Modul 19.16.3  | Socialkognitive udviklingsforstyrrelser  | Social-cognitive development disorders  |
| Modul 19.16.4  | Erhvervet hjerneskade  | Acquired brain injury  |
| Modul 19.16.5  | Intellektuelle funktionsnedsættelser  | Intellectual disability  |
| Modul 19.16.6  | Motoriske vanskeligheder og multiple funktionsnedsættelser  | Motor disturbances and multiple disabilities  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uddannelsesretning og moduler** | **Dansk titel** | **Engelsk titel** |
| Modul 19.16.8  | Komplekse kommunikationsindsatser vedrørende mennesker med funktionsnedsættelser  | Complex communications efforts concerning people with disabilities  |
| Modul 19.16.9 | Kommunikationskompetencer – i arbejdet med mennesker med komplekse kommunikationsbehov  | Communication skills working with complex communication needs and disabilities  |
| SYNSPÆDAGOGIK OG SYNS(RE)HABILITERING  |  | EDUCATION AND REHABILITATION IN THE FIELD OF VISUAL IMPAIRMENT |
| Modul 19.17.1 | Synsnedsættelse eller blindhed – udredning  | Visual impairment or blindness: examination and diagnosis  |
| Modul 19.17.2 | Synsnedsættelse el. blindhed – læring, rehabilitering og udvikling  | Visual impairment and blindness: Learning, rehabilitation and development  |
| Modul 19.17.3 | ADL – Aktiviteter I Daglig Levevis. At kunne klare sig i hverdagslivet med synsnedsættelse eller blindhed  | ADL – Activities in Daily Living. Coping in everyday life with visual impairment or blindness  |
| Modul 19.17.4 | O&M – Orientering og Mobility. At kunne færdes i det fysiske miljø med synsnedsættelse eller blindhed  | O&M – Orientering og Mobility. At kunne færdes i det fysiske miljø med synsnedsættelse eller blindhed  |
| Modul 19.17.5 | Erhvervet hjerneskade og synsnedsættelse, unge og voksne | Acquired brain injury and visual impairment, youth and adults  |
| INDHOLDSOMRÅDE | FAG OG LÆRING | SCHOOL SUBJECTS AND LEARNING |
| DANSK SOM ANDETSPROG |  | DANISH AS SECOND LANGUAGE |
| Modul 19.18.1 | Flersprogethed og andetsprogstilegnelse  | Plurilingualism and second language learning  |
| Modul 19.18.2 | Andetsprogspædagogik  | Second language teaching and learning  |
| Modul 19.18.3 | Intersprogsanalyse og sproglig evaluering  | Interlanguage analysis and evaluation  |
| Modul 19.18.4 | Dansk som andetsprogsvejledning  | Guidance counselling concerning Danish as a second language  |
| Modul 19.18.5 | Modtagedidaktik – sprogudviklende basisundervisning af nye learnere med dansk som andetsprog  | Teaching newly arrived learners with Danish as a second language  |
| UNDERVISNING OG VEJLEDNING FOR UNGE OG VOKSNE |  | TEACHING AND LITERACY-RELATED GUIDANCE COUNSELING FOR TEENAGERS AND ADULTS |
| Modul 19.19.1 | Funktionelle matematikfærdigheder og -forståelser hos voksne  | Numeracy skills and mathematical conceptualization in adults  |
| Modul 19.19.2 | Matematikvanskeligheder hos voksne  | Adults with numeracy difficulties  |
| Modul 19.19.3 | Afdækning af skriftsprogsvanskeligheder på baggrund af viden om læsning og skrivning  | Literacy skills and assesment of literacy difficulties  |
| Modul 19.19.4 | Skriftsprogsundervisning for voksne - FVU  | Adult literacy education - FVU  |
| Modul 19.19.5 | Ordblindeundervisning for voksne  | Interventions for dyslexia in adult education  |
| Modul 19.19.6 | Læsevejledning i ungdomsuddannelserne  | Literacy guidance in upper secondary and vocational education  |
| Modul 19.19.7 | Læse- og skriveteknologi  | Technology for reading and writing  |
| Modul 19.19.8 | Afdækning af engelsksprogede færdigheder | Assessment of language and literacyskills in English |
| Modul 19.19.9 | FVU-engelsk | Adult literacy in English |
| Modul 19.19.10 | Grundlæggende digitale færdigheder | Basic digital skills |
| Modul 19.19.11 | FVU-undervisning i digitale færdigheder for voksne | Digital aspects in Preliminary AdultEducation |
| Modul 19.19.12 | FVU-start | FVU-start - A Preliminary Module inDanish as a Second Language |
| Modul 19.19.13 | Andetsprogspædagogik | Second language teaching and learning  |
| **Uddannelsesretning og moduler** | **Dansk titel** | **Engelsk titel** |
| BILLEDKUNST OG ÆSTETIK |  | THE VISUAL ARTS AND AESTHETICS  |
| Modul 19.20.1 | Eksperimenterende billedfremstilling | Experimental visual arts production |
| Modul 19.20.2 | Billedpædagogik, didaktik og formidling  | Theory, practice and communication of the visual arts  |
| Modul 19.20.3 | Børn og unges digitale mediebrug  | Children’s and adolescents’ use of the media  |
| ANVENDT SCENEKUNST |  | APPLIED PERFORMING ARTS |
| Modul 19.21.1 | Teori, dramaturgi og scenekunstens praksis | Theory, dramaturgy and performing arts practice |
| Modul 19.21.2 | Dramapædagogik | Teaching drama  |
| Modul 19.21.3 | Scenekunst med børn og unge | Performing arts with children and young people |
| Modul 19.21.4 | Scenekunst med voksne og ældre | Performing arts with adults and seniors |
| IDRÆT, KROP OG BEVÆGELSE |  | SPORT, BODY AND MOVEMENT |
| Modul 19.22.1 | Motorisk udvikling og kropslig læring  | Motor development and bodily-kinesthetic learning  |
| Modul 19.22.2 | Sundhed, krop og bevægelse  | Health, body and motion  |
| Modul 19.22.3 | Friluftsliv og udemotion  | Outdoor physical activities  |
| Modul 19.22.4 | Krop, bevægelse og kommunikation  | Body, movement and communication  |
| HÅNDVÆRK, DESIGN OG INNOVATION |  | CRAFTS, DESIGN AND INNOVATION |
| Modul 19.23.1 | Design og håndværk  | Design and crafts |
| Modul 19.23.2 | Kreative, innovative og entreprenante læreprocesser i håndværk og design | Creative, innovative and entrepreneurial learning processes in crafts and design |
| Modul 19.23.3 | Produkt og kultur | Product and culture  |
| MUSIK |  | MUSIC |
| Modul 19.24.1 | Musikdidaktik og musikalsk ledelse | Music teaching didactics and music leadership |
| Modul 19.24.2 | Musikpædagogik | Music methodology  |
| Modul 19.24.3 | Musik og kultur  | Music and culture  |
| DIDAKTISK UDVIKLING I SKOLEN |  | DIDACTIC DEVELOPMENT IN SCHOOLS |
| Modul 19.25.1 | Eksperimenterende didaktik og designtænkning | Eksperimental didactics and design thinking  |
| Modul 19.25.2 | Fællesskabende didaktik- didaktisk ledelse af klassefællesskaber | Communitybased didactics – didactic management of class community |
| Modul 19.25.3 | Vurdering og feedback med data – systematisk blik på elevens læring | Databased assessment and feedback – a systematic view on student learning |
| Modul 19.25.4 | Fagdidaktik og klasseledelse  | Methodology and classroom management  |
| Modul 19.25.5 | Fagdidaktik og evaluering  | Methodology and evaluation  |
| Modul 19.25.6 | Danskfagets didaktik  | Didactics in Danish as a school subject  |
| Modul 19.25.7 | Matematikkens didaktik  | Didactics in mathematics teaching  |
| Modul 19.25.8 | Naturfagsdidaktik med medier  | Didactics in science with media  |
| Modul 19.25.9 | Udvikling af undervisning af særligt dygtige elever  | Developing the teaching of gifted children  |
| Modul 19.25.10 | Læringsmålstyret undervisning  | Learning objective-oriented teaching  |
| Modul 19.25.11 | Understøttende undervisning  | Assisted learning  |
| INDHOLDSOMRÅDE | FAG OG LÆRING | SCHOOL SUBJECTS AND LEARNING |
| PROJEKTLEDELSE OG ORGANISATIONSUDVIKLING |  | PROJECT MANAGEMENT AND ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT |
| Modul 19.26.1 | Den udviklende organisation  | The evolving organization  |
| Modul 19.26.2 | Projektledelse | Project management  |
| Modul 19.26.3 | Ledelse af forandringsprocesser  | Management of processes of change  |
| Modul 19.26.4 | Den professionelle konsulents forankring  | The anchorage of the professional consultant  |
| Modul 19.26.5 | Konsulentarbejdets metoder  | The methodologies of the consultant  |
| **Uddannelsesretning og moduler** | **Dansk titel** | **Engelsk titel** |
| VEJLEDNING OG SUPERVISION |  | GUIDANCE COUNSELLING AND SUPERVISION |
| Modul 19.27.1 | Vejledningsteori og forandringsprocesser  | Theories of counselling and processes of change  |
| Modul 19.27.2 | Vejledningsmetoder og -processer  | Guidance counselling methods and processes  |
| Modul 19.27.3 | Kollegial vejledning  | Colleague counselling  |
| LÆRERFAGLIGHED OG SKOLEUDVIKLING |  | TEACHING COMPETENCES AND SCHOOL DEVELOPMENT  |
| Modul 19.28.1 | Procesledelse af lære- og udviklingsprocesser  | Managing learning and developmental processes  |
| Modul 19.28.2 | Udviklings- og forandringsprocesser i organisation  | Development and change processes in organizations  |
| Modul 19.28.3 | Evaluering og evalueringskompetence  | Evaluation and evaluation competences  |