**Oversigt over engelske titler på PD pr. 01.08.19**

Diploma of Education

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uddannelsesretning og moduler** | **Dansk titel** | **Engelsk titel** |
| OBLIGATORISKE MODULER |  | COMPULSORY MODULES |
| Obligatorisk modul | Pædagogisk viden og forskning | Educational knowledge and research |
| Obligatorisk modul | Undersøgelse af pædagogisk praksis | Action research studies |
| Obligatorisk modul | Afgangsprojekt | PD dissertation |
| FÆLLES VALGFRI MODULER |  | CORE SUBJECT MODULES |
| Modul Vf 1 | Pædagogisk udviklingsarbejde | Educational research and innovation |
| Modul Vf 2 | Skriftlig fremstilling og formidling | Content writing and presentations |
| Modul Vf 3 | Evaluering i organisationer | Evaluation in organizations |
| Modul Vf 4 | Lærende partnerskab – dagtilbud, grundskole, ungdomsuddannelse og museum | Interface learning – early childhood institutions, elementary school, youth education and museum |
| Modul Vf 5 | Konfliktforståelse – en kulturkompetence | Understanding conflicts – a cultural competence |
| Modul Vf 6 | Konflikthåndtering | Conflict resolution |
| Modul Vf 7 | Didaktik for undervisning i filmproduktion | Didactics in teaching filmproduction |
| Modul Vf 8 | Kommunikation | Communication |
| Modul Vf 9 | Forældresamarbejde i dagtilbud og skole | Cooperation between parents and staff in day-care and school |
| Modul Vf 10 | Begynderdidaktik i engelsk, fransk og tysk med fokus på flersprogethed | Early Foreign Language Learning with Emphasis on Pluringualism |
| Modul Vf 11 | Åben skole: samarbejde på tværs | Open school: interdisciplinary collaboration |
| Modul Vf 12 | Mobning og sociale in- og eksklusionsprocesser | Bullying and social in- and exclusion processes |
| Modul Vfp 1 | Praktikvejleder til pædagoguddannelsen | Field supervisor in social education |
| Modul Vfp 2 | Praktikvejleder til læreruddannelsen | Teaching practice supervisor |
| INDHOLDSOMRÅDE | FAGLIG VEJLEDNING | SUBJECT-RELATED GUIDANCE |
| DANSKVEJLEDER |  | EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN THE SUBJECT OF DANISH |
| Modul 19.1.1 | Faglig vejledning i skolen | Subject-related guidance counseling |
| Modul 19.1.2 | Dansk sprog og literacydidaktik | Danish language and literacy didactic |
| Modul 19.1.3 | Litteratur og litteraturdidaktik | Literature and didactics of literature |
| Modul 19.1.4 | Børne- og ungdomslitteratur | Children’s and young adults’ literature |
| ENGELSKVEJLEDER |  | EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN THE SUBJECT OF ENGLISH |
| Modul 19.2.1 | Faglig vejledning i skolen | Subject-related guidance counseling |
| Modul 19.2.2 | Sprogtilegnelse og sprogundervisning | Language acquisition and language teaching |
| Modul 19.2.3 | Engelsk som kulturteknik | English as a culture technique |
| LÆSEVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN |  | LITERACY-RELATED GUIDANCE COUNSELING IN THE DANISH SCHOOL (YEARS 0-10) |
| Modul 19.3.1 | Skriftsprogstilegnelse og skriftsprogsundervisning 0.-3. klasse | Teaching and learning literacy in primary school (years 0-3) |
| Modul 19.3.2 | Skriftsprogsudvikling og skriftsprogsundervisning 4.-10. klasse | Teaching and learning writing in lower secondary school (years 4-10) |
| Modul 19.3.3 | Skriftsprogsvanskeligheder 0-10. Klasse | Reading and writing difficulties in the Danish school (years 0-10) |
| **Uddannelsesretning og moduler** | **Dansk titel** | **Engelsk titel** |
| MATEMATIKVEJLEDER |  | EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN THE SUBJECT OF MATHEMATICS |
| Modul 19.4.1 | Faglig vejledning i skolen | Subject-related guidance counseling |
| Modul 19.4.2 | Teknologi og digitale læremidler i matematikfaget | The use of technology and digital teaching in the subject of mathematics |
| Modul 19.4.3 | Elever med særlige behov i matematikundervisningen | Pupils with special needs learning mathematics |
| NATURFAGSVEJLEDER |  | EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN SCIENCE SUBJECTS |
| Modul 19.5.1 | Faglig vejledning i skolen | Subject-related guidance counseling |
| Modul 19.5.2 | Skolens naturfaglige kultur | Science subjects and school culture |
| Modul 19.5.3 | Naturfagenes sammenhæng og indhold | The content and coherence of science subjects |
| BØRNS SPROG |  | CHILD LANGUAGE |
| Modul 19.6.1 | Børns sprogtilegnelse | Children’s language acquisition |
| Modul 19.6.2 | Sprogpædagogik og sprogindsatser | Language pedagogy and language programmes |
| Modul 19.6.3 | Vejledning, dokumentation og samarbejde i forhold til børns sprog | Guidance, documentation and cooperation in relation to children’s language |
| BEVÆGELSESVEJLEDER |  | EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN PHYSICAL EXERCISE AND ACTIVITY |
| Modul 19.7.1 | Faglig vejledning i skolen | Subject-related guidance counselling |
| Modul 19.7.2 | Bevægelse og læring | Physical exercise and activity and learning |
| Modul 19.7.3 | Bevægelse, trivsel og sundhed | Physical exercise and activity, well-being and health |
| INDHOLDSOMRÅDE | PÆDAGOGIK, PSYKOLOGI OG KOMMUNIKATION | PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND COMMUNICATION |
| ALMEN PÆDAGOGIK |  | GENERAL VIEWS OF TEACHING |
| Modul 19.8.1 | Pædagogik og filosofi | Pedagogy in a philosophical view |
| Modul 19.8.2 | Didaktik | Didactics |
| Modul 19.8.3 | Pædagogfaglighed og læreprocesser | Pedagogical professionalism regarding learning processes |
| Modul 19.8.4 | Pædagogkompetencer og dansk | Pedagogical competences regarding basic Danish literacy |
| Modul 19.8.5 | Pædagogkompetencer og grundlæggende matematik | Pedagogical competences regarding basic numeracy |
| Modul 19.8.6 | Udeskoledidaktik | Didactics of outdoor teaching |
| PSYKOLOGI |  | PSYCHOLOGY |
| Modul 19.9.1 | Udviklingspsykologi | Developmental psychology |
| Modul 19.9.2 | Pædagogisk-psykologisk rådgivning og intervention | Educational-psychological counselling and intervention |
| Modul 19.9.3 | Gruppe- og organisationspsykologi | Group and organizational psychology |
| Modul 19.9.4 | Neuropsykologi og neuropædagogik | Neuropsychology and neuro-pedagogy |
| Modul 19.9.5 | Pædagogisk psykologi | Pedagogical psychology |
| INTERKULTUREL PÆDAGOGIK |  | INTERCULTURAL PEDAGOGY |
| Modul 19.10.1 | Mobilitet, migration og globalisering | Mobility, migration and globalization |
| Modul 19.10.2 | Kulturbegreber og interkulturel kommunikation | Concepts of culture and intercultural communication |
| Modul 19.10.3 | Pædagogik i det interkulturelle samfund | Pedagogy in the multicultural society |
| FRIE SKOLERS GRUNDLAG OG PÆDAGOGISKE UDVIKLING |  | THE FOUNDATION AND EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF INDEPENDANT SCHOOLS |
| **Uddannelsesretning og moduler** | **Dansk titel** | **Engelsk titel** |
| Modul 19.11.1 | Frihedssyn og pædagogisk praksis | Philosophy of freedom and educational practice |
| Modul 19.11.2 | Fortællekultur, fortælling og det narrative | Narrative culture, narration and storytelling |
| Modul 19.11.3 | De frie skoler i en global verden | Independant schools in a globalized world |
| Modul 19.11.4 | Vejledning i friskoler, efterskoler og højskoler | School counselling in independent schools, continuation schools and folk high schools |
| LOGOPÆDI |  | LOGOPAEDICS |
| Modul 19.12.1 | Sproglige vanskeligheder | Difficulties in language |
| Modul 19.12.2 | Talevanskeligheder | Difficulties in voice and speech |
| Modul 19.12.3 | Hørevanskeligheder | Difficulties in hearing |
| Modul 19.12.4 | Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi | Difficulties in literacy related to dyslexia |
| PÆDAGOGISK OG SOCIALPÆDAGOGISK ARBEJDE |  | PEDAGOGY AND SOCIAL EDUCATIONAL WORK |
| Modul 19.13.1 | Pædagogik og relationsarbejde | Social education and work with relations |
| Modul 19.13.2 | Ledelse af pædagogiske processer | Managing processes of social education |
| Modul 19.13.3 | Social inklusion | Social inclusion |
| Modul 19.13.4 | Børn, unge og familier i udsatte positioner | Vulnerable children, adolescents and families |
| Modul 19.13.5 | Funktionsnedsættelser, udvikling og inklusion | Dysfunctions, Child Development and Inclusion |
| Modul 19.13.6 | Brugerperspektiv, resource-orientering og selvbestemmelse | User Perspectives, Resource Orientation and Autonomy |
| Modul 19.13.7 | Leg, kreativitet og læring | Play, Creativity and Learning |
| Modul 19.13.8 | Den pædagogiske læreplan og udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud | Educational planning and development of learning environments in early childhood institutions |
| Modul 19.13.9 | Tidlig indsats i dagtilbud i de første leveår for børn i udsatte positioner | Early childhood intervention in ECEC for children in vulnerable positions |
| MEDIER OG KOMMUNIKATION |  | MEDIA AND COMMUNICATION |
| Modul 19.14.1 | Mediekultur | The culture of the media |
| Modul 19.14.2 | Mediepædagogik og -didaktik | Media education and didactics |
| Modul 19.14.3 | Mediepædagogisk håndværk | The craft of media education |
| Modul 19.14.4 | Læring og læringsressourcer | Learning and learning resources |
| Modul 19.14.5 | Vejledning og organisatoriske læreprocesser | Counselling and organizational learning processes |
| Modul 19.14.6 | Kultur, fortællinger og genrer | Culture, stories and genres |
| UNGE OG VOKSNES LÆREPROCESSER |  | TEENAGE AND ADULT LEARNING PROCESSES |
| Modul 19.15.1 | Didaktik og læreprocesser | Didactics and learning processes |
| Modul 19.15.2 | Ungdomsliv, socialisering og identitet | Youth, socialization and identity |
| Modul 19.15.3 | Voksne og livslang læring | Adults and lifelong learning |
| Modul 19.15.4 | Kompetenceudvikling på arbejdspladsen | Competence development at work |
| SPECIALPÆDAOGIK |  | SPECIAL NEEDS EDUCATION |
| Modul 19.16.1 | Specialpædagogik i samtiden | Contemporary special needs education |
| Modul 19.16.2 | Læring, kontakt og trivsel | Learning, interaction and well-being |
| Modul 19.16.3 | Socialkognitive udviklingsforstyrrelser | Social-cognitive development disorders |
| Modul 19.16.4 | Erhvervet hjerneskade | Acquired brain injury |
| Modul 19.16.5 | Intellektuelle funktionsnedsættelser | Intellectual disability |
| Modul 19.16.6 | Motoriske vanskeligheder og multiple funktionsnedsættelser | Motor disturbances and multiple disabilities |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uddannelsesretning og moduler** | **Dansk titel** | **Engelsk titel** |
| Modul 19.16.8 | Komplekse kommunikationsindsatser vedrørende mennesker med funktionsnedsættelser | Complex communications efforts concerning people with disabilities |
| Modul 19.16.9 | Kommunikationskompetencer – i arbejdet med mennesker med komplekse kommunikationsbehov | Communication skills working with complex communication needs and disabilities |
| SYNSPÆDAGOGIK OG SYNS(RE)HABILITERING |  | EDUCATION AND REHABILITATION IN THE FIELD OF VISUAL IMPAIRMENT |
| Modul 19.17.1 | Synsnedsættelse eller blindhed – udredning | Visual impairment or blindness: examination and diagnosis |
| Modul 19.17.2 | Synsnedsættelse el. blindhed – læring, rehabilitering og udvikling | Visual impairment and blindness: Learning, rehabilitation and development |
| Modul 19.17.3 | ADL – Aktiviteter I Daglig Levevis. At kunne klare sig i hverdagslivet med synsnedsættelse eller blindhed | ADL – Activities in Daily Living. Coping in everyday life with visual impairment or blindness |
| Modul 19.17.4 | O&M – Orientering og Mobility. At kunne færdes i det fysiske miljø med synsnedsættelse eller blindhed | O&M – Orientering og Mobility. At kunne færdes i det fysiske miljø med synsnedsættelse eller blindhed |
| Modul 19.17.5 | Erhvervet hjerneskade og synsnedsættelse, unge og voksne | Acquired brain injury and visual impairment, youth and adults |
| INDHOLDSOMRÅDE | FAG OG LÆRING | SCHOOL SUBJECTS AND LEARNING |
| DANSK SOM ANDETSPROG |  | DANISH AS SECOND LANGUAGE |
| Modul 19.18.1 | Flersprogethed og andetsprogstilegnelse | Plurilingualism and second language learning |
| Modul 19.18.2 | Andetsprogspædagogik | Second language teaching and learning |
| Modul 19.18.3 | Intersprogsanalyse og sproglig evaluering | Interlanguage analysis and evaluation |
| Modul 19.18.4 | Dansk som andetsprogsvejledning | Guidance counselling concerning Danish as a second language |
| Modul 19.18.5 | Modtagedidaktik – sprogudviklende basisundervisning af nye learnere med dansk som andetsprog | Teaching newly arrived learners with Danish as a second language |
| UNDERVISNING OG VEJLEDNING FOR UNGE OG VOKSNE |  | TEACHING AND LITERACY-RELATED GUIDANCE COUNSELING FOR TEENAGERS AND ADULTS |
| Modul 19.19.1 | Funktionelle matematikfærdigheder og -forståelser hos voksne | Numeracy skills and mathematical conceptualization in adults |
| Modul 19.19.2 | Matematikvanskeligheder hos voksne | Adults with numeracy difficulties |
| Modul 19.19.3 | Afdækning af skriftsprogsvanskeligheder på baggrund af viden om læsning og skrivning | Literacy skills and assesment of literacy difficulties |
| Modul 19.19.4 | Skriftsprogsundervisning for voksne - FVU | Adult literacy education - FVU |
| Modul 19.19.5 | Ordblindeundervisning for voksne | Interventions for dyslexia in adult education |
| Modul 19.19.6 | Læsevejledning i ungdomsuddannelserne | Literacy guidance in upper secondary and vocational education |
| Modul 19.19.7 | Læse- og skriveteknologi | Technology for reading and writing |
| Modul 19.19.8 | Afdækning af engelsksprogede færdigheder | Assessment of language and literacy  skills in English |
| Modul 19.19.9 | FVU-engelsk | Adult literacy in English |
| Modul 19.19.10 | Grundlæggende digitale færdigheder | Basic digital skills |
| Modul 19.19.11 | FVU-undervisning i digitale færdigheder for voksne | Digital aspects in Preliminary Adult  Education |
| Modul 19.19.12 | FVU-start | FVU-start - A Preliminary Module in  Danish as a Second Language |
| Modul 19.19.13 | Andetsprogspædagogik | Second language teaching and learning |
| **Uddannelsesretning og moduler** | **Dansk titel** | **Engelsk titel** |
| BILLEDKUNST OG ÆSTETIK |  | THE VISUAL ARTS AND AESTHETICS |
| Modul 19.20.1 | Eksperimenterende billedfremstilling | Experimental visual arts production |
| Modul 19.20.2 | Billedpædagogik, didaktik og formidling | Theory, practice and communication of the  visual arts |
| Modul 19.20.3 | Børn og unges digitale mediebrug | Children’s and adolescents’ use of the  media |
| ANVENDT SCENEKUNST |  | APPLIED PERFORMING ARTS |
| Modul 19.21.1 | Teori, dramaturgi og scenekunstens praksis | Theory, dramaturgy and performing arts practice |
| Modul 19.21.2 | Dramapædagogik | Teaching drama |
| Modul 19.21.3 | Scenekunst med børn og unge | Performing arts with children and young people |
| Modul 19.21.4 | Scenekunst med voksne og ældre | Performing arts with adults and seniors |
| IDRÆT, KROP OG BEVÆGELSE |  | SPORT, BODY AND MOVEMENT |
| Modul 19.22.1 | Motorisk udvikling og kropslig læring | Motor development and bodily-kinesthetic learning |
| Modul 19.22.2 | Sundhed, krop og bevægelse | Health, body and motion |
| Modul 19.22.3 | Friluftsliv og udemotion | Outdoor physical activities |
| Modul 19.22.4 | Krop, bevægelse og kommunikation | Body, movement and communication |
| HÅNDVÆRK, DESIGN OG INNOVATION |  | CRAFTS, DESIGN AND INNOVATION |
| Modul 19.23.1 | Design og håndværk | Design and crafts |
| Modul 19.23.2 | Kreative, innovative og entreprenante læreprocesser i håndværk og design | Creative, innovative and entrepreneurial learning processes in crafts and design |
| Modul 19.23.3 | Produkt og kultur | Product and culture |
| MUSIK |  | MUSIC |
| Modul 19.24.1 | Musikdidaktik og musikalsk ledelse | Music teaching didactics and music leadership |
| Modul 19.24.2 | Musikpædagogik | Music methodology |
| Modul 19.24.3 | Musik og kultur | Music and culture |
| DIDAKTISK UDVIKLING I SKOLEN |  | DIDACTIC DEVELOPMENT IN SCHOOLS |
| Modul 19.25.1 | Eksperimenterende didaktik og designtænkning | Eksperimental didactics and design thinking |
| Modul 19.25.2 | Fællesskabende didaktik- didaktisk ledelse af klassefællesskaber | Communitybased didactics – didactic management of class community |
| Modul 19.25.3 | Vurdering og feedback med data – systematisk blik på elevens læring | Databased assessment and feedback – a systematic view on student learning |
| Modul 19.25.4 | Fagdidaktik og klasseledelse | Methodology and classroom management |
| Modul 19.25.5 | Fagdidaktik og evaluering | Methodology and evaluation |
| Modul 19.25.6 | Danskfagets didaktik | Didactics in Danish as a school subject |
| Modul 19.25.7 | Matematikkens didaktik | Didactics in mathematics teaching |
| Modul 19.25.8 | Naturfagsdidaktik med medier | Didactics in science with media |
| Modul 19.25.9 | Udvikling af undervisning af særligt dygtige elever | Developing the teaching of gifted children |
| Modul 19.25.10 | Læringsmålstyret undervisning | Learning objective-oriented teaching |
| Modul 19.25.11 | Understøttende undervisning | Assisted learning |
| INDHOLDSOMRÅDE | FAG OG LÆRING | SCHOOL SUBJECTS AND LEARNING |
| PROJEKTLEDELSE OG ORGANISATIONSUDVIKLING |  | PROJECT MANAGEMENT AND ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT |
| Modul 19.26.1 | Den udviklende organisation | The evolving organization |
| Modul 19.26.2 | Projektledelse | Project management |
| Modul 19.26.3 | Ledelse af forandringsprocesser | Management of processes of change |
| Modul 19.26.4 | Den professionelle konsulents forankring | The anchorage of the professional consultant |
| Modul 19.26.5 | Konsulentarbejdets metoder | The methodologies of the consultant |
| **Uddannelsesretning og moduler** | **Dansk titel** | **Engelsk titel** |
| VEJLEDNING OG SUPERVISION |  | GUIDANCE COUNSELLING AND SUPERVISION |
| Modul 19.27.1 | Vejledningsteori og forandringsprocesser | Theories of counselling and processes of change |
| Modul 19.27.2 | Vejledningsmetoder og -processer | Guidance counselling methods and processes |
| Modul 19.27.3 | Kollegial vejledning | Colleague counselling |
| LÆRERFAGLIGHED OG SKOLEUDVIKLING |  | TEACHING COMPETENCES AND SCHOOL DEVELOPMENT |
| Modul 19.28.1 | Procesledelse af lære- og udviklingsprocesser | Managing learning and developmental processes |
| Modul 19.28.2 | Udviklings- og forandringsprocesser i organisation | Development and change processes in organizations |
| Modul 19.28.3 | Evaluering og evalueringskompetence | Evaluation and evaluation competences |