

STUDIEORDNING

for

diplomuddannelse i fagjournalistik

August 2013

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	3
2. Uddannelsens formål	3
3. Uddannelses varighed.....	3
4. Uddannelsens titel	4
5. Adgangskrav	4
6. Uddannelsens mål for læringsudbytte, struktur og indhold	4
6.1 Uddannelsens mål for læringsudbytte	4
6.2 Uddannelsens struktur	5
7. Afgangsprøve.....	6
7.1 Læringsmål for afgangsprøven.....	6
8. Uddannelsens pædagogiske tilrettelæggelse	7
8.1 Undervisnings- og arbejdsformer	7
8.2 Kilder.....	7
8.3 Møde- og deltagelsespligt.....	8
8.4 Orientering af studerende	8
8.5 Evaluering.....	8
9. Prøver og bedømmelse	8
9.1 Uddannelsens eksamener.....	8
9.2 Tilmelding og framelding til prøver	9
9.3 Sygdom.....	9
9.4 Indstilling til eksamen	9
9.5 Krav til eksamensopgaver.....	9
9.6. Eksamenssprog.....	9
9.7 Orlov	9
9.8 Deltagerbetaling	10
10. Merit	10
11. Censorkorps	10
12. Studievejledning.....	11
13. Klager og dispensation	11
13.1 Klageregler.....	11
13.2 Dispensation.....	11
14. Overgangsordninger	11
15. Retsgrundlag	12
Bilag 1 - Obligatoriske moduler.....	13
Obl1 Journalistisk metode, mediekendskab og pressejura.....	13
Obl2 Sprog og magasiner.....	14
Obl3 Udredende journalistisk.....	15
Obl4 Journalistik på nettet	16
Bilag 2 - Valgfrie moduler	16
Modul Vf1: Lyd og billeder på nettet	17
Modul Vf2: Video til nettet	17

1. Indledning

Diplomuddannelsen i fagjournalistik er en erhvervsrettet videregående uddannelse udbudt efter lov om erhvervsrettede grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne (VfV-loven) og efter bestemmelserne om tilrettelæggelse af deltidsuddannelser i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. Uddannelsen er omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr 146 af 23/02/2011 om diplomuddannelser.

Uddannelsen hører under fagområdet for Medie og kommunikation i bekendtgørelse om diplomuddannelser.

Studieordningen er udarbejdet i fællesskab af de institutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til udbud af denne uddannelse. Studieordningen finder anvendelse for alle godkendte udbud af uddannelsen, og ændringer i studieordningen kan kun foretages i et samarbejde mellem de udbydende institutioner.

Følgende uddannelsesinstitutioner er ved denne studieordnings ikrafttræden godkendt til udbud af diplomuddannelsen i fagjournalistik:

- Danmarks Medie- og Journalisthøjskole

Ved udarbejdelse af den fælles studieordning og væsentlige ændringer heraf tager institutionerne kontakt til aftagerne og øvrige interessenter samt indhenter en udtalelse fra censorformandskabet, jf. eksamensbekendtgørelsen.

Studieordningen og væsentlige ændringer heraf træder i kraft ved et studieårs begyndelse og skal indeholde de fornødne overgangsordninger.

Studieordningen har virkning fra 01.08.2013, hvor den afløser studieordningen fra august 2012.

2. Uddannelsens formål

Formålet med diplomuddannelsen i fagjournalistik er at give de studerende kendskab til og forståelse for journalistikkens traditioner og produktionsbetingelser og redskaber til at udnytte og omstille deres tidligere erhvervede faglige indsigt og arbejdsmetode til den journalistiske arbejds- og fremstillingsform. Herigennem søges opnået, at de studerende får de teoretiske og praktiske forudsætninger for at kunne løse journalistiske opgaver inden for især det fagområde, som den studerende tidligere har uddannet sig i og arbejdet med.

Formålet ligger inden for fagområdets formål, som fastsat i bekendtgørelse om diplomuddannelser.

3. Uddannelses varighed

Uddannelsen er normeret til 1 studenterårsværk. 1 studenterårsværk er en heltidsstuderendes arbejde i 1 år og svarer til 60 ECTS-point (European Credit Transfer System). Uddannelsen udbydes på heltid over et år. På deltid udbydes uddannelsen over to år.

ECTS-point er en talmæssig angivelse for den totale arbejdsbelastning, som gennemførelsen af en uddannelse eller et modul er normeret til. I studenterårsværket er indregnet arbejdsbelastningen ved alle former for uddannelsesaktiviteter, der knytter sig til uddannelsen eller modulet, herunder skemalagt undervisning, selvstudie, projektarbejde, udarbejdelse af skriftlige opgaver, øvelser og cases samt eksaminer og andre bedømmelser.

4. Uddannelsens titel

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen *Diplom i Fagjournalistik* og den engelske betegnelse er *Diploma of Specialized Journalism*. jf. bekendtgørelse for diplomuddannelser bilag 1.

5. Adgangskrav

Adgang til optagelse på diplomuddannelsen i fagjournalistik eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en bachelor- eller professionsbachelor-uddannelse (MVU), eller en relevant diplomuddannelse samt at ansøger har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse. Institutionen kan optage ansøgere, der ikke har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse som ovenfor nævnt, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

Institutionen optager endvidere ansøgere, der efter individuel kompetence-vurdering i § 15 a i lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne har realkompetencer, der anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne.

6. Uddannelsens mål for læringsudbytte, struktur og indhold

6.1 Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden

En diplomjournalist i fagjournalistik:

- har en grundlæggende journalistik viden og mediekendskab
- har en viden om, hvordan egen faglighed kan inddrages i den journalistiske formidling
- kender de centrale mediejuridiske begreber, vigtigste retsregler og presseetiske retningslinjer
- har viden om og kan reflektere over journalistiske formidlingsformer og -metoder på de forskellige medieplatforme
- har viden om og kan reflektere over planlægning af en fler- og tværmediel indsats
- har viden om brug af målgruppeanalyse og kan reflektere over både teori og metoder i tilknytning hertil

Færdigheder:

En diplomjournalist i fagjournalistik:

- kan idéudvikle, analysere, researche og formidle væsentlige historier, der belyser aktuelle, komplekse sager, problemstillinger eller fænomener på en journalistisk måde
- kan med afsæt i sin egen faglighed formidle svært tilgængeligt fagstof/specialviden i en journalistisk sammenhæng
- kan analysere, diskutere og vurdere journalistiske produkter på et metodisk og veldokumenteret grundlag
- kan formidle historier så de valgte medieplatforme udnyttes bedst muligt i forhold til den valgte målgruppe
- kan identificere og planlægge et journalistisk koncept og de relevante journalistiske historier fra idéudvikling over færdigt produkt til måling af effekt
- kan identificere og analysere problemstillinger omkring modtagerroller og brugeradfærd, herunder definere relevante målgrupper

Kompetencer

En diplomjournalist i fagjournalistik:

- kan vurdere og anvende sine journalistiske færdigheder til journalistisk formidling inden for eget fagområde* formidling af egen faglighed
- kan selvstændigt og i samarbejde med andre formidle og fortælle kreativt og forståeligt på forskellige medieplatforme
- kan gennemskue et bredt spekter af medieplatforme – analoge, digitale og mobile – og vurdere, prioritere og begrunde valg af platforme ved konkrete formidlingsopgaver
- kan vælge, producere og udvikle det relevante indhold til de valgte medieplatforme
- kan indgå i tværfaglige samarbejder og medvirke til at skabe dialog og sammenhæng mellem de forskellige fagligheder og kompetencer i en medie- og kommunikationsvirksomhed
- kan arbejde selvstændigt med målgruppeanalyse med henblik på at gøre formidlingen mere interessant, relevant og forståelig for udvalgte målgrupper

6.2 Uddannelsens struktur

Uddannelsen består af obligatoriske moduler, valgfri moduler samt et afgangsprøve, der afslutter uddannelsen.

Obligatoriske moduler jf. bilag 1

Uddannelsens obligatoriske moduler, der er fælles for alle studerende, uanset uddannelsesretning, omfatter i alt 40 ECTS-point.

For uddybning af læringsmål, indhold og omfang af de obligatoriske moduler henvises til bilag 1.

Valgfrie moduler jf. bilag 2

Uddannelsen omfatter valgfrie moduler, der for den enkelte studerende skal udgøre i alt 5 ECTS-point.

For uddybning af læringsmål, indhold og omfang af de valgfrie moduler inden for uddannelsens faglige område henvises til bilag 2.

Afgangprojekt

Afgangprojektet på 15 ECTS-point afslutter uddannelsen. Afgangprojektet skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Afgangprojektets emne skal ligge inden for uddannelsens faglige område. Institutionen godkender emnet.

Afgangprojektet består af et forprojekt, der løses i grupper, og et afgangprojekt, og den studerende skal have bestået alle forudgående moduler senest inden afslutningen af forprojektet. Forprojektet skal være godkendt, før den studerende kan arbejde videre med afgangprojektet.

Afgangprojektet kan ikke bedømmes før den studerende har bestået samtlige moduler af et omfang svarende til 45 ECTS.

7. Afgangprojekt

7.1 Læringsmål for afgangprojektet

Viden

Den studerende skal

- demonstrere journalistisk viden og kendskab til medierne
- demonstrere viden om udvikling af journalistisk koncept
- demonstrere viden om målgruppeanalyse og fokusgruppeprincippet

Færdigheder

Den studerende skal

- kunne udvikle et journalistisk stofområde inden for eget fagområde* og formidle det til en defineret målgruppe
- kunne anvende, vurdere og begrunde anvendte journalistiske metoder og værktøjer herunder for den udredende journalistiske genre
- kunne redegøre for den mediesammenhæng, hvori det journalistiske produkt tænkes formidlet.
- kunne udarbejde en testversion, der illustrerer koncept-ideen
- kunne planlægge og gennemføre en modtager-effekt analyse af produktionen baseret på fokusgruppeprincippet.

* *Fagområde*: Eksamensprojektets emneområde skal ligge inden for den studerendes uddannelsesmæssige og/eller arbejdsmæssige baggrund.

Kompetencer

Den studerende skal

- inden for sit fagområde kunne finde emner og indfaldsvinkler, som er relevante og giver identifikationsmuligheder for målgruppen og indeholder noget nyt og væsentligt om det valgte emne
- med afsæt i metoder for udredende journalistik kunne identificere en ide, udvikle ideen og analysere problemstilling og konsekvenser og perspektivere stoffet.
- kunne finde og vurdere de relevante kilder, stille dem de relevante spørgsmål, researche grundigt, kritisk og rationelt
- kunne beherske sprog og journalistisk fortælleteknik

- kunne forholde sig bevidst til såvel historiens emne og perspektiv som de journalistiske virkemidler, der er valgt og valgt fra.

Indhold

Formålet med afgangsprojektet er, at den studerende dokumenterer sin kompetence til at håndtere centrale dele af uddannelsens elementer, herunder at udvikle/relancere et redaktionelt koncept og dets indhold, at arbejde bevidst med journalistisk fremstilling med stof, der rammer målgruppen og som ligger inden for den studerendes faglighed.

Rammerne for konceptideen og emnet for journalistikken skal godkendes på forhånd af vejleder.

Prøveform:

45 minutters mundtlig eksamen inkl. votering på baggrund af afgangsprøve, samlet bedømmelse efter 7-trinsskalaen med ekstern censur. Prøven kan være individuel eller i grupper af maks 2 studerende. Uden hjælpemidler.

7.2 Udarbejdelse af afgangsprøve

Afgangsprøven udarbejdes på baggrund af et forprojekt. Forprojektet består af et journalistisk koncept, journalistiske produkter, og en refleksionsrapport.

Forprojektet laves i grupper. Hver studerende skal have medvirket med et klart afgrænset bidrag til den journalistiske formidling svarende til de fastsatte minimumskrav. Af refleksionsrapporten skal det fremgå, hvem der har lavet hvad. Den skal også indeholde en redegørelse for arbejdsdelingen i udviklings- og researchfasen. Der er deltagelsespligt til forprojektet. Se afsnittet om møde- og deltagelsespligt under 8.3. Forprojektet skal være godkendt, før den studerende kan arbejde videre med afgangsprøven.

Afgangsprøven kan laves individuelt eller i grupper på max. to studerende. Hvis projektet laves af en gruppe, skal det klart fremgå, hvad der er hver eksaminands bidrag.

Afgangsprøven består af et resume af refleksionsrapporten fra forprojektet en konceptbeskrivelse, en række journalistiske produkter, en testversion, en modtagertest og en refleksionsrapport.

8. Uddannelsens pædagogiske tilrettelæggelse

8.1 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisnings- og arbejdsformer er en veksling mellem forelæsning, diskussion, øvelser, projektarbejde, gruppearbejde og e-læring.

Centrale opgaver tager afsæt i den studerendes faglighed.

8.2 Kilder

Med mindre underviseren udtrykkeligt har sagt andet, skal alle citater og andre kildeudsagn umiddelbart kunne offentliggøres. Enhver mundtlig kilde, der anvendes i det journalistiske produkt, skal være vidende om og indforstået med, at hans/hendes udtalelser vil kunne blive kendt af andre. Brug af skjulte optagelser og lignende metoder skal på forhånd godkendes af underviseren.

8.3 Møde- og deltagelsespligt

Undervisningen tager udgangspunkt i, at de studerende er aktive medspillere og tager ansvar for egen læring. I nogle forløb er der derfor møde- og/eller deltagelsespligt. Mødepligt indebærer at møde op til planlagt undervisning. Deltagelsespligt indebærer pligt til aktiv deltagelse i gruppearbejde samt produktion/løsning af opgaver mv. Møde- og deltagelsespligten fastlægges for de enkelte moduler af underviser. Se i øvrigt pkt. 9.4.

8.4 Orientering af studerende

Danmarks Medie- og Journalisthøjskoles intranet, Moodle, bruges til opslag af alle studierelevante oplysninger, fx eksamensdatoer. Den studerende har pligt til at holde sig orienteret.

8.5 Evaluering

Alle diplommoduler evalueres af de studerende. Ved uddannelsens afslutning evaluerer den studerende på uddannelsen i sin helhed. I denne evaluering spørges til elementernes vægtning og prioritering samt til den studerendes samlede oplevelse og vurdering af sammenhæng, forløb og helhed i uddannelsen.

9. Prøver og bedømmelse

9.1 Uddannelsens eksamener

Fag	Modul 1 Journalistisk metode, mediekendskab og pressejura	Modul 2 Sprog og magasiner	Modul 3 Udredende journalistik	Modul 4 Journalistik på nettet	Valgfag	Afgangsprojekt
Prøveform	3 timers skriftlig prøve under tilsyn, visse hjælpemidler tilladt.	Individuel skriftlig opgave.	25 min. mundtlig eksamen (inkl. votering) pba individuel opgave. Hjælpemidler ikke tilladt.	Individuel webopgave.	Individuel opgave	45 min. mundtlig eksamen (inkl. votering) pba individuel eller gruppeopgave. Hjælpemidler ikke tilladt
Vægtning	10/60	10/60	10/60	10/60	5/60	15/60
Placering	1. semester	1. semester	Fuldtid: 1. semester Deltid: 2. semester	Fuldtid: 2. semester Deltid: 3. semester	Fuldtid: 2. semester Deltid: 3. semester	Afsluttende semester
Prøvens tilrettelæggelse			Individuel mundtlig eksamen.			Mundtlig eksamen individuelt eller i grupper
ECTS og bedømmelse	10 ECTS Intern bedøm. 7-trinsskala	10 ECTS Intern bedøm. 7trinsskala	10 ECTS. Ekstern bedøm. 7-trinsskala	10 ECTS Intern bedøm. 7-trinsskala	5 ECTS Intern bedøm. 7-trinsskala	15 ECTS Ekstern bedøm. 7-trinsskala

En studerende har tre forsøg til at bestå hver prøve. Uddannelsesinstitutionen kan tillade yderligere prøvegange, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Manglende studieegnethed er ikke usædvanlige forhold.

Den studerende kan ikke vælges individuel eksamination ved gruppeopgaver.

9.2 Tilmelding og framelding til prøver

Når en studerende er tilmeldt et modul, er den studerende samtidig tilmeldt eksamen i det pågældende modul. Hvis en studerende dumper den ordinære eksamen, er den studerende automatisk tilmeldt førstkommende reeksamen.

Eventuel framelding til eksamen skal ske senest 14 dage før eksamen. Framelding skal ske skriftligt til uddannelsesadministrationen.

9.3 Sygdom

Ved sygdom ved eksamen kontaktes Danmarks Medie- og Journalisthøjskole hurtigst muligt og senest om morgenen den dag eksamen finder sted. Lægeerklæring skal være Danmarks Medie- og Journalisthøjskole i hænde senest 3 hverdage efter eksamensdato. Ved sygemelding skal den studerende selv tilmelde sig sygeeksamen. Sygeeksamen afholdes på en af uddannelsesadministrationen offentliggjort dato inden for et semester efter den oprindelige eksamensdato.

9.4 Indstilling til eksamen

Opfyldelse af møde- og deltagelsespligt kan være en forudsætning for at kunne deltage i et moduls afsluttende prøve.

Det er en forudsætning for deltagelse i et moduls afsluttende prøve, at den studerende har afleveret og fået godkendt modulets obligatoriske opgaver. Hvilke opgaver, der er obligatoriske, defineres af underviser.

9.5 Krav til eksamensopgaver

Eksamensopgaver skal leve op til de krav, formelle som indholdsmæssige, der fremgår af de respektive opgaveformuleringer. Eventuelle formelle fejl vil indgå i bedømmelsen af opgaven, og der er tale om en individuel bedømmelse af fejlen(e)s omfang og dens/deres betydning for karakteren. Formelle fejl kan have en karakter og være så alvorlige, at opgaven ikke bedømmes.

9.6. Eksamenssprog

Eksamenssproget er dansk med de muligheder for undtagelser, der fremgår af eksamensbekendtgørelsens §17.

Ved bedømmelse skal der i henhold til eksamensbekendtgørelsens § 37, stk. 2 udover det faglige indhold også lægges vægt på formulerings- og stavefærdigheder. De studerendes formulerings-, stave- og tegnsætningsfærdigheder indgår ved enhver bedømmelse. Manglende færdigheder på dette område vil trække den samlede vurdering ned.

9.7 Orlov

Der gives kun orlov i særlige tilfælde, f.eks. barselsorlov og værnepligt. Orlov kan ikke bevilges med tilbagevirkende kraft.

Studerende, der har fået bevilget orlov, har krav på en studieplads efter endt orlov, hvis

efterfølgende hold oprettes, men det kan ikke sikres, at de kan gennemføre uddannelsen efter den studieordning, der var gældende, da de påbegyndte uddannelsen. Studieordningen kan være ændret i orlovsperioden, og selv om der i videst muligt omfang vil være overgangsordninger, kan dette ikke sikres for alle forløb i alle perioder.

Der kan maksimalt gives orlov svarende til en etårig periode.

Sygeorlov: Ansøgning om sygeorlov skal vedlægges lægeerklæring (som betales af den studerende).

9.8 Deltagerbetaling

Ved bevilget orlov vil det indbetalte beløb blive stående til studiet genoptages.

Hvis en studerende ikke består sine eksamener og vælger at framelde sig studiet, vil der ikke blive givet refusion.

10. Merit

Studerende ved diplomuddannelse i fagjournalistik kan søge om merit for uddannelseselementer fra andre uddannelse. Uddannelseselementer skal mindst være på samme niveau som diplomuddannelsen.

Ansøgning om overførsel af merit fra andre uddannelser til uddannelser på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole kræver skriftlig ansøgning, der sendes til:

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Att. uddannelsesadministrationen, Efter- og videreuddannelsen
Olof Palmes Allé 11
8200 Århus N

Eller mail: sekretariat@dmjx.dk

Ansøgningen skal indeholde følgende oplysninger:

- Navn og adresse
- Dokumentation (eksamensbeviser, fagbeskrivelser, pensum, osv.)
- Angivelse af, hvilke fag der ønskes meritgodkendt

Ansøgningen behandles af uddannelsesadministrationen i samarbejde med de relevante faglige undervisere på de respektive uddannelser.

Afslag på merit kan indbringes for Kvalifikationsnævnet. Klagefristen er fire uger. Klagen skal stiles til Kvalifikationsnævnet, men sendes til Danmarks Medie- og Journalisthøjskole på sekretariat@dmjx.dk.

11. Censorkorps

Diplomuddannelsen i fagjournalistik benytter det af ministeriet godkendte censorkorps for fagområdet medie og kommunikation.

12. Studievejledning

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole har en tværgående studievejledning som også varetager studievejledning for efter- og videreuddannelsesområdet, herunder diplomuddannelsen i fagjournalistik. Se kontaktinfo på www.dmjx.dk.

13. Klager og dispensation

13.1 Klageregler

Klager over prøver behandles efter reglerne i Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser nr. 1016 af 24/08/2010. Yderligere information om klage- og ankeregler findes på Danmarks Medie- og Journalisthøjskoles hjemmeside.

http://files.dmjx.dk/studieinfo/KlageAnkeDMJX_sep12.pdf

Klager over øvrige forhold behandles efter reglerne i Bekendtgørelse om diplomuddannelser nr. 146 af 23/02/2011.

Alle klager indgives til institutionen senest 2 uger fra den dag afgørelsen er meddelt den studerende

13.2 Dispensation

Institutionen kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionerne, når det er begrundet i særlige forhold.

Ansøgning om dispensation på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole kræver skriftlig ansøgning, der sendes til:

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Att. uddannelsesadministrationen, Efter- og videreuddannelsen
Olof Palmes Allé 11
8200 Århus N

Eller mail: sekretariat@dmjx.dk

Ansøgningen skal indeholde følgende oplysninger:

- Navn og adresse
- Dokumentation (eksamensbeviser, fagbeskrivelser, pensum, osv.)
- Angivelse af, hvad der søges dispensation for

Ansøgningen behandles af uddannelsesadministrationen i samarbejde med de relevante faglige undervisere på de respektive uddannelser.

14. Overgangsordninger

Institutioner, der udbyder diplomuddannelser efter bekendtgørelse om diplomuddannelser, udarbejder i fællesskab en overgangsordning, således at studerende, der har gennemført et eller flere moduler i en af de i bekendtgørelse om diplomuddannelser § 26, stk. 1 nævnte bekendtgørelser, kan afslutte uddannelsen efter reglerne for en af de uddannelser, der er nævnt i bilag 1 i bekendtgørelse om diplomuddannelser. Institutionerne udbyder efter

overgangsordningen særlige forløb på mindre end 5 ECTS-point i tilknytning til den enkelte studerendes afgangsprøve, således at det sikres, at det samlede studieforløb for den enkelte studerende udgør i alt 60 ECTS-points.

Ved denne studieordnings ikrafttræden, ophæves tidligere studieordning, og alle studerende ved diplomuddannelsen i fagjournalistik vil høre under nærværende studieordning. For studerende, som har bestået et eller flere moduler under den tidligere studieordning, gælder følgende:

Obligatoriske moduler skal udgøre 40 ECTS af uddannelsens i alt 60 ECTS. Dertil kommer et valgfrit modul på 5 ECTS, som kan udgøres af moduler taget under en tidligere studieordning, hvis indhold ikke er omfattet af de obligatoriske moduler.

15. Retsgrundlag

Studieordningens retsgrundlag udgøres af:

- 1) Bekendtgørelse om diplomuddannelser BEK nr 768 af 02/07/2013
- 2) Bekendtgørelse af lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne LBK nr 881 af 08/08/2011
- 3) Bekendtgørelse af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. LBK nr 952 af 02/10/2009
- 4) Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser BEK nr 714 af 27/06/2012
- 5) Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse BEK nr 262 af 20/03/2007
- 6) Bekendtgørelse om fleksible forløb inden for videregående uddannelse for voksne BEK nr 1206 af 15/12/2000

Retsgrundlaget kan læses på adressen www.retsinfo.dk

Bilag 1 - Obligatoriske moduler

Oversigt og gennemgang af læringsmål, indhold og omfang af de obligatoriske moduler.

Obl1 Journalistisk metode, mediekendskab og pressejura

Indhold: Modulet skal kvalificere de studerendes interesse for journalistik og medier. De studerende skal have en elementær forståelse af mediernes rolle, mangfoldighed, historie og aktuelle situation og af, hvad det vil sige at arbejde professionelt som journalist (og fagjournalist), herunder forstå etisk og juridisk ansvar i hver af arbejdsprocessens faser. De studerende skal kende, forstå og træne de grundlæggende elementer, der indgår i en systematisk, journalistisk indsamlings- og formidlingsproces som vinkling, ideudvikling, research, interview og kildekritik.

Læringsmål:

Viden

Den studerende skal kende:

- mediernes og journalistikkens samfundsmæssige rolle
- basale værdier og etik i journalistik
- mediernes og journalistikkens produktionsvilkår
- karakteristika ved de overordnede journalistiske genre
- journalistisk vinkling
- journalistikkens kildetyper og kildevurdering
- grundlæggende interviewteknik
- et bredt udvalg af medier inden for deres eget fagområde
- de centrale mediejuridiske begreber, vigtigste retsregler og presseetiske retningslinjer om journalisters indsamling og offentliggørelse af information

Færdigheder:

Den studerende skal kunne

- arbejde med journalistisk og vinkling
- vurdere journalistiske historier ud fra klassiske nyhedskriterier
- planlægge og gennemføre simpel journalistisk research
- planlægge og gennemføre interview
- disponere og udforme et referende journalistisk produkt
- bruge viden om mediernes udvikling og funktion i deres arbejde med journalistiske produkter
- udvælge relevante medier inden for deres fagområde
- beskrive vigtige karakteristika ved de enkelte medier
- inddrage viden om mediernes udvikling og funktion til brug for deres overvejelser om medievalg for deres journalistiske produkter

Kompetence

Den studerende kan

- arbejde med og reflektere over afgrænsning og vinkling af en journalistisk historie
- vurdere potentialet for en journalistisk god historie i sit fag og dets virke med anvendelse af journalistiske begreber som fx nyhedskriterier

- udføre journalistiske opgaver ud fra sit kendskab til rettigheder og ansvar knyttet til journalistrollen i et demokratisk samfund
- reflektere over god presseskik og presseetiske regler i forhold til produktion af journalistiske produkter
- reflektere over egen journalistisk arbejdsproces

Prøveform:

Modulet afsluttes med en 3 timers skriftlig eksamen under tilsyn, hvor visse hjælpemidler er tilladt. Opgaven bedømmes efter 7-trinsskalaen med intern censur.

ECTS: 10

Obl2 Sprog og magasiner

Indhold: Forløbet skal skærpe de studerende sproglige bevidsthed og give dem færdigheder i at skrive kreativt, forståeligt og vedkommende. De studerende skal kunne analysere sprog og fortælleteknik i trykte medier med henblik på at udvikle deres egne skrivefærdigheder inden for reportage og portræt og at arbejde med sprogekritik som led i den journalistiske proces. Magasingenren og magasinjournalistikens særlige kendetegn introduceres. De studerende gennemfører en magasinproduktion fra redaktionel idéfase til færdigt produkt. . Principper for redaktionel organisation, idéudvikling og redigering bliver introduceret og afprøvet.

Viden

Den studerende skal kende:

- sprogets generelle tilbud og specielle påbud, når journalister skal skrive kort og præcist
- hovedprincipperne i journalistisk fortælleteknik
- fortælleformers betydning i forbindelse med journalistiske genrer
- metoder og principper for journalistisk ideudvikling
- magasingenren og magasinjournalistikens særlige kendetegn
- magasinets typiske virkemidler
- grundlæggende principper for grafisk præsentation – herunder visuelle virkemidler

Færdigheder

Den studerende skal kunne:

- analysere sproglige virkemidler
- konkretisere abstrakte emner og komplicerede problemstillinger ved hjælp af eksempler, billedsprog og scenisk fremstilling
- arbejde med observation som metode
- arbejde bevidst med fortælleformer og træffe bevidste og reflekterede sproglige valg
- arbejde med journalistisk ideudvikling

Kompetencer

Den studerende kan:

- skrive kreativt, forståeligt og vedkommende
- håndtere og skelne mellem de fortælletekniske udfordringer i reportage og portræt
- arbejde med de arbejdsmetoder, fortælle og præsentationsformer, der knytter sig til magasinproduktion

Prøveform:

Modulet afsluttes med en individuel skriftlig opgave. Opgaven bedømmes efter 7-trins-skalaen med intern censur.

ECTS: 10

Obl3 Udredende journalistisk

Indhold: Modulet skal give de studerende kvalifikationer til at indsamle, bearbejde og analysere data og andet stof til problemudredende journalistik, det vil sige journalistik, der udreder en kompliceret samfundsmæssig problemstilling.

Med udgangspunkt i en selvstændig journalistisk ide udarbejder de studerende større udredende journalistiske opgaver, der skal vise, at den studerende kan arbejde journalistisk inden for eget fag- eller arbejdsområde og formidle til en bredere målgruppe.

Der arbejdes blandt andet med at planlægge og gennemføre interview også med trænede kilder, at analysere argumenter og at indsamle dokumentation. Den studerende trænes også i at reflektere over egen arbejdsproces og journalistiske dilemmaer.

Læringsmål

Viden:

Den studerende skal kende:

- karakteristika ved problemudredende journalistik
- betydningen af problem- og hypoteseformulering som udgangspunkt for journalistisk research
- betydning af en planlagt hensigtsmæssig rækkefølge i informationsindsamlingen
- grundelementerne i argumentationsteori
- metoder til informationsøgning på nettet
- forskelle på kvalitative og kvantitative metoder

Færdigheder

Den studerende skal kunne:

- ideudvikle et problemudredende journalistisk produkt
- interviewe, referere og citere relevante kilder loyalt
- disponere og formidle problemudredende journalistik, hvor flere kilder bringes i spil
- vurdere og redegøre for kvaliteten af andres og egne påstande og argumenter ved anvendelse af grundlæggende begreber i argumentationsteori
- redegøre for, hvordan et emne hidtil er blevet dækket og pege på nye tilgange til det emne
- arbejde med sit eget fag- eller arbejdsområde i journalistisk udredende journalistik

Kompetence

Den studerende kan:

- ideudvikle, indsamle, fortolke og arbejde med journalistisk formidling med hovedvægt på udredende og analytisk journalistik
- analysere en kompliceret problemstilling og researchmateriale og vurdere om væsentlige spørgsmål er besvaret
- træffe bevidste og gennemtænkte valg og fravalg i forhold til vinkel, målgruppe, troværdighed, analyse og formidling
- arbejde bevidst med sprog og opbygning af artikel

Prøveform:

25 minutters mundtlig eksamen (inkl. votering) på baggrund af en individuel, afleveret opgave. Der gives en samlet bedømmelse efter 7-trins-skalaen med ekstern censur.
ECTS: 10

Obl4 Journalistik på nettet

Forløbet skal give de studerende kendskab til vilkår for online-journalistik med brug af audiovisuelle medier. De studerende arbejder med ideudvikling, målgruppedefinition på nettet og med principperne for formidling på net- herunder online-genrer og fortællerformer.

Læringsmål:

Viden

Den studerende skal kende:

- arbejdsredskaber til idéudvikling, indsamling, fortolkning og formidling med audiovisuelle elementer online
- principperne for formidling af tekst & audiovisuelle elementer online
- principperne for produktion- og redigering online.

Færdigheder

Den studerende skal kunne:

- skrive til nettet, redigere og opdatere indhold
- optage, behandle og optimere audiovisuelle elementer til online-formidling
- forstå og arbejde med principperne for rullende produktion, online-baserede fortællinger og for formidling af såvel enkel som mere kompleks journalistisk online.

Kompetencer

Den studerende kan:

- anvende de arbejdsmetoder og fortælle- og præsentationsformer, der knytter sig til journalistisk formidling online med audio-visuelle elementer
- arbejde med research, prioritering, redigering og rewriting samt løbende publicering online også inden for eget fagområde

Prøveform:

Modulet afsluttes med en webopgave. Opgaven bedømmes efter 7-trinsskalaen med intern censur.
ECTS: 10

Bilag 2 - Valgfrie moduler

Oversigt og gennemgang af læringsmål, indhold og omfang af de valgfrie moduler.

Modul Vf1: Lyd og billeder på nettet

Indhold: Forløbet introducerer de studerende til audio-visuelle mediers grundlæggende elementer af lyde, stemmer og stilhed, og de får kendskab til de sproglige principper for talt sprog. Desuden til digital fotografering og billedredigering samt publicering på nettet. De studerende udfører en journalistisk produktion med kombination af billeder og lyd fra idéudvikling over optagelse og redigering til digital publicering.

Læringsmål:

Viden

Den studerende skal kende:

- audio-visuelle mediers grundlæggende elementer
- de sproglige principper for talt sprog
- de fotografiske genrer portræt, reportage og illustration
- de fotografiske grundprincipper: lys, beskæring, komposition m.fl.
- principper for digital billedbehandling og anvendelsen af fotos i formidlingen til nettet
- principper for formidling af lyd- billedfortællinger til nettet

Færdigheder

Den studerende skal kunne:

- optage, redigere og distribuere digitale lydoptagelser
- fotografere digitalt, billedbehandle og publicere fotos på nettet
- arbejde med journalistisk formidling med kombination af billeder og lyd fra idéudvikling over optagelse og redigering til digital publicering.

Kompetencer

Den studerende kan:

- arbejde med audio-baserede fortælleformer
- arbejde med interviewet i audio-visuelle medier
- arbejde med reportagen i audio-visuelle medier
- arbejde med billed-lyd-fortælling

Prøveform:

Modulet afsluttes med en individuel opgave. Opgaven bedømmes efter 7-trinsskalaen med intern censor.

ECTS: 5

Modul Vf2: Video til nettet

Indhold: Forløbet introducerer de studerende til audio-visuelle mediers grundlæggende elementer af lyde, stemmer og stilhed, og de får kendskab principper for talt sprog . De studerende udfører en journalistisk formidling med video-optagelse og redigering til digital publicering.

Læringsmål:

Viden

Den studerende skal kende:

- audio-visuelle mediers grundlæggende elementer
- de sproglige principper for talt sprog
- de grundlæggende dramaturgiske genrer for levende billeder herunder historiefortælling med brug af interview, speak og billedsekvenser
- styrker og svagheder ved de mest brugte videoformater på nettet
- principper for video-formidling til nettet

Færdigheder

Den studerende skal kunne:

- arbejde med journalistisk videoproduktion fra idéudvikling over optagelse og redigering til digital publicering.

Kompetencer

Den studerende kan:

- arbejde med audiovisuelt-baserede fortælleformer
- arbejde med interviewet i videoproduktion
- arbejde med reportagen i videoproduktion
- arbejde med videosekvenser i videoproduktion

Prøveform:

Modulet afsluttes med en individuel opgave. Opgaven bedømmes efter 7-trinsskalaen med intern censor.

ECTS: 5