

Studieordning for

Diplomuddannelsen i oral helse

Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske tandteknikere (SKT),
Århus Universitet, april 2007

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	3
Uddannelsens formål.....	3
Adgangskrav.....	3
Uddannelsens struktur.....	3
Indhold.....	4
Det obligatoriske modul: Videnskabsteori, etik og metode.....	4
• Mål	
• Indhold	
• Undervisnings- og arbejdsformer	
• Bedømmelse	
Valgmodul: Ortodonti I.....	5
• Mål	
• Indhold	
• Undervisnings- og arbejdsformer	
• Bedømmelse	
Valgmodul: Ortodonti II.....	6
• Mål	
• Indhold	
• Undervisnings- og arbejdsformer	
• Bedømmelse	
Valgmodul: Pæodonti.....	7
• Mål	
• Indhold	
• Undervisnings- og arbejdsformer	
• Bedømmelse	
Valgmodul: Special- og omsorgstandpleje	8
• Mål	
• Indhold	
• Undervisnings- og arbejdsformer	
• Bedømmelse	
Modul: Afgangprojekt.....	9
• Mål	
• Indhold	
• Undervisnings- og arbejdsformer	
• Bedømmelse	
Regelgrundlag.....	10
Eksamensbestemmelser.....	10
Merit.....	11
Overgangsregler	11

I henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 307 af 16. maj 2002 om de sundhedsfaglige diplomuddannelser har dekanen for det Sundhedsvidenskabelige Fakultet 30. maj 2007 godkendt denne studieordning for Diplomuddannelsen i Oral Helse ved Aarhus Universitet.

Indledning

Diplomuddannelsen i oral helse retter sig primært mod udvikling og styrkelse af professionsudøverens erhvervskompetence indenfor ortodonti, pædodonti samt oral helse hos patienter, der er omfattet af special- og omsorgstandpleje. Desuden skal uddannelsen udvikle og styrke den studerendes almene studiekompetencer, herunder analytiske, metodologiske og kritiske kompetencer samt give forudsætninger for videreuddannelse.

Uddannelsens formål

- at den studerende uddyber sine kundskaber og kompetencer indenfor ortodonti, pædodonti samt oral helse for funktionshæmmede
- at den studerende indenfor de ovennævnte fagområder og i eget praksisfelt udvikler sine evner til at:
 - identificere problemstillinger
 - vurdere eksisterende indsats/behandling
 - udforme begrundede forslag til indsats/behandling
 - dokumentere og evaluere indsats/behandling
 - forstå forskningsmetoder
 - udvælge, analysere og vurdere litteratur og undersøgelses- og forskningsresultater
- at den studerende bliver i stand til at identificere vigtige samarbejdspartnere og indgå i et kvalificeret samarbejde med disse

Adgangskrav

Adgangskravet til diplomuddannelsen i oral helse er uddannelse som tandplejer med A-autorisation eller som tandlæge. Ansøgere skal have mindst 2 års professionserfaring efter adgangsgivende uddannelse. Særligt for de to ortodontimoduler gælder, at de studerende under uddannelsesforløbet (valgmodulerne i ortodonti) skal arbejde med ortodonti mindst 1 dag om ugen med fast tilknytning til en specialtandlæge i ortodonti i 8 ud af de 11 uger, modulet varer.

Uddannelsens struktur

Modul	ECTS	Bedømmelse	Censur (§ 30, stk. 4)
Obligatorisk modul	9	Bestået/ikke bestået eller gældende karakterskala	Ekstern
Ortodonti I	9	Gældende karakterskala	Intern eller ekstern
Ortodonti II	9	Gældende karakterskala	Intern eller ekstern
Pædodonti	9	Gældende karakterskala	Intern eller ekstern
Special- og omsorgs-tandpleje	9	Gældende karakterskala	Intern eller ekstern
Afgangsprojekt	15	Gældende karakterskala	Ekstern

Diplomuddannelsen i Oral Helse er på i alt 60 ECTS points (European Credit Transfer System) fordelt på 6 moduler, svarende til 1 årsværk/1 års fuldtidsstudium. De første 5 moduler udgør hver 9 ECTS points, mens det afsluttende modul udgør 15 ECTS points.

Den sundhedsfaglige diplomuddannelse er et selvstændigt afrundet uddannelsesforløb. Det obligatoriske modul indeholder en række studieintroducerende og studieforbereende elementer, hvorfor det anbefales at gennemføre dette modul som det første.

Følgende fire valgmoduler i oral helse udgør uddannelsens faglige indhold:

- Ortodonti I
- Ortodonti II
- Pædodonti
- Special- og omsorgstandpleje

Relevante moduler fra de andre sundhedsfaglige diplomuddannelser eller andre relevante diplomuddannelser kan indgå i uddannelsen som valgmoduler, så den studerende har mulighed for individuelt at målrette sin uddannelse. Sammensætningen af valgmodulerne skal godkendes af Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere (SKT) under Aarhus Universitet. For at kunne opnå retten til at anvende betegnelsen: Diplom i Oral Helse med den engelske titel "Diploma of Health" skal uddannelsen mindst indeholde 2 valgmoduler i oral helse. Desuden skal den valgte problemstilling for afgangsprøvet afspejle indholdet i de valgte moduler i oral helse. Det obligatoriske modul og de fire valgmoduler skal være gennemført og bestået før det afsluttende modul (afgangsprøvet).

Uddannelsen er modulopbygget og skal gennemføres inden for en periode på 6 år.

De fire valgmoduler samt afgangsprøvet i oral helse udbydes af Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere (SKT), Aarhus Universitet. Det obligatoriske grundmodul og øvrige valgmoduler fra andre diplomuddannelser udbydes af centrene for videregående uddannelse (CVU).

Enkelte moduler

Hvert modul kan tages som en selvstændig enhed, der afsluttes med en eksamen. For studerende, der ikke ønsker at tage en hel diplomuddannelse, er det derfor muligt at tilmelde sig enkelte moduler som "enkeltfagskurser" (www.au.dk/da/evu)

Indhold

Obligatorisk modul: Videnskabsteori, etik og metode (Scientific Theory and Education)

Dette modul er fælles for alle sundhedsfaglige diplomuddannelser med teori- og metodearbejde inden for sundhedsområdet. Modulet har et studieintroducerende og studieforberegende sigte. Der arbejdes med en overordnet forståelsesramme for den videre kvalificering i diplomuddannelsen. Endelig skal modulet medvirke til at styrke de studerendes studiekompetence.

Mål

- At den studerende udvikler almene studiekompetencer.
- At den studerende får forståelse for videnskabsteori og forskningsmetodologi, inden for udvalgte dele af humaniora og sundheds- samfunds- og naturvidenskab, med relevans for sundhedsprofessionerne.
- At den studerende udvikler evne til at reflektere over sundhedsvæsnets værdier/filosofi og organisation i relation til faglighed, tværfaglighed, sundhed sygdom, etik, flerkulturel forståelse samt sundheds- og sygdomsbegreber.
- At den studerende er fortrolig med biblioteks- og internetbaseret vidensøgning og kan forholde sig til videnskabelig litteratur.

Indhold

- Studieintroduktion og udvikling af studiekompetence, herunder litteratursøgning, akademisk skrivning og tekstanalyse
- Videnformer, videnskabsteori og forskningsmetodologi indenfor udvalgte dele af humaniora og sundheds- samfunds- og naturvidenskab.
- Sundhedsvæsnets organisering og sundhedspolitik
- Sundheds- og sygdomsbegreber
- Professionsbegreber, professionsinteresser, med både mono- og tværfagligt professionsperspektiv

Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen vil overordnet være organiseret i en vekselvirkning mellem deltagerstyrede og lærerstyrede arbejdsformer. Der vil være øvelser, cases og opgaver, hvor der indgår praktiske og teoretiske elementer i varieret kombination. Opgaverne kan være såvel individuelle som gruppebaserede. En del af undervisningen vil være selvstudium med mulighed for fordybelse og refleksion. For at understøtte undervisningen tilbydes deltagerne tilknytning til elektronisk kommunikationssystem.

Omfang

9 ECTS points. Den udbydende institution (CVU) fastlægger, om modulet udbydes på heltid eller deltid.

Bedømmelse

Modulet afsluttes med en individuel, skriftlig opgave, som bedømmes eksternt med bestået/ikke bestået eller efter gældende karakterskala. Opgavens omfang og bedømmelsesformen fastlægges af den udbydende institution (CVU).

Valgmodul: Ortodonti I (Orthodontics I)

Formålet er at kvalificere den studerende til at analysere og vurdere de biologiske forudsætninger og baggrund for ortodontisk behandling samt øge kendskabet til de lovgivningsmæssige aspekter. Formålet er desuden at kvalificere den studerende til at modtage en større grad af uddelegering af arbejdsopgaver i forbindelse med ortodontisk behandling. Der fokuseres på tandplejerens/ professionsudøverens rolle og arbejdsopgaver i samarbejdet med specialtandlægen og forholdet til den enkelte patient i det samlede behandlingsforløb.

Mål

- At den studerende kan analysere og vurdere litteratur, undersøgelses- og forskningsresultater med relevans for modulets faglige indhold.
- At den studerende har indsigt i kraniets normale vækst og udvikling, i særlige afvigelse eks. syndromer og anomalier samt kendskab til de ekstreme vækstmønstre
- At den studerende har indsigt i principperne i den ortodontiske behandlingsplanlægning og disses praktiske såvel som teoretiske fundering, under hensyntagen til cost/ benefit samt risici ved disse behandlinger.
- At den studerende opnår en biologisk forståelse for den risikovurdering, der er baggrund for udvælgelsen af patienter til ortodontisk behandling
- At den studerende har indsigt i lovgrundlaget og i visitationsprocedurer og kriterier på grundlag af Sundhedsstyrelsens vejledning.
- At den studerende kan motivere patienterne, så patienten føler ejerskab for behandlingen.
- At den studerende kan reflektere over egen andel i et behandlingsforløb ved uddelegering fra Specialtandlæge.

Indhold

- Lovgrundlag for ortodontisk visitation, information og samtykke, journalføring, røntgenoptagelser mm.
- Teori om vækst og udvikling - ansigtstyper og eventuelle behandlingsmæssige konsekvenser heraf
- Ortodontisk behandlingsplanlægning: Optagelse af studiemateriale, diagnoser, problemliste, risikovurdering, målsætning, herunder de nødvendige røntgenoptagelser (inkl. digitalt), afsætning af cephalometriske punkter, opmåling og tracing af profilrøntgen
- Kommunikation og motivationspsykologi

Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen tager udgangspunkt i de studerendes erfaringer, således at centrale problemstillinger, dilemmaer, konflikter samt interesse- og udviklingsfelter indenfor ortodonti bearbejdes.

Undervisningen vil overordnet være organiseret i en vekselvirkning mellem deltagerstyrede og lærerstyrede arbejdsformer. Der vil være øvelser, cases og opgaver, hvor der indgår praktiske og teoretiske elementer i varieret kombination. Opgaverne kan være såvel individuelle som gruppebaserede. En del af undervisningen vil være selvstudium med mulighed for fordybelse og refleksion. For at understøtte undervisningen tilbydes deltagerne tilknytning til elektronisk kommunikationssystem.

Omfang

9 ECTS points. Modulet udbydes på deltid.

Bedømmelse

Modulet afsluttes med en individuel, skriftlig opgave, som bedømmes internt eller eksternt efter gældende karakterskala. Opgavens omfang er 8 -10 normalsider (A4 med 2400 tegn inkl. mellemrum pr. side). Ved beregning af opgavens omfang medregnes kun tekstsider eksklusiv forside, resumé, indholdsfortegnelse, noter, litteraturliste og bilag. Opgaver, der overskrider 10 normalsider, vil blive afvist fra bedømmelse.

Valgmodul: Ortodonti II

Formålet er at kvalificere den studerende til at analysere og vurdere virkningsmekanismer ved og forudsætninger for brug af ortodontisk apparatur. Formålet er desuden at kvalificere den studerende til at modtage en større grad af uddelegering af arbejdsopgaver i forbindelse med ortodontisk behandling. Der fokuseres på tandplejerens/professionsudøverens rolle og arbejdsopgaver i samarbejdet med specialtandlægen og forholdet til den enkelte patient i det samlede behandlingsforløb. Det er en fordel at have gennemgået modul 1 før påbegyndelse af modul 2.

Mål

- At den studerende kan analysere og vurdere litteratur, undersøgelses- og forskningsresultater med relevans for modulets faglige indhold.
- At den studerende har indsigt i virkningsmekanismerne ved fast og aftageligt apparatur, samt fordele, ulemper og risici ved brug af de forskellige apparaturer.
- At den studerende får forståelse for og kan reflektere over alternative løsningsmodeller ved detailplanlægning af det ortodontiske apparatur.
- At den studerende på baggrund af kendskab til sammenhængen mellem ansigtstype og vækstmønster er i stand til selvstændigt at vurdere indsætning af fast apparatur, samt udvikle sin handlekompetence i tilslutning hertil.
- At den studerende øger sine kundskaber inden for formidling af information til patienterne i relation til behandlingen.

Indhold

- Materialelære og metallurgi
- Biomekanik og vektorregning
- Teori om de forskellige apparaturer og komponenter
- Information og kommunikation i den konkrete behandling

Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen tager udgangspunkt i de studerendes erfaringer, således at centrale problemstillinger, dilemmaer, konflikter samt interesse- og udviklingsfelter indenfor ortodonti bearbejdes.

Undervisningen vil overordnet være organiseret i en vekselvirkning mellem deltagerstyrede og lærerstyrede arbejdsformer. Der vil være øvelser, cases og opgaver, hvor der indgår praktiske og teoretiske elementer i varieret kombination. Opgaverne kan være såvel individuelle som gruppebaserede. En del af undervisningen vil være selvstudium med mulighed for fordybelse og refleksion. For at understøtte undervisningen tilbydes deltagerne tilknytning til elektronisk kommunikationssystem.

Omfang

9 ECTS points. Modulet udbydes på deltid.

Bedømmelse

Modulet afsluttes med en individuel, skriftlig opgave, som bedømmes internt eller eksternt efter gældende karakterskala. Opgavens omfang er 8 -10 normalsider (A4 med 2400 tegn inkl. mellemrum pr. side). Ved beregning af opgavens omfang medregnes kun tekstsider eksklusive resumé, indholdsfortegnelse, noter, litteraturliste og bilag. Opgaver, der overskrider 10 normalsider, vil blive afvist fra bedømmelse.

Valgmodul: Pædodonti (Pedodontics)

Formålet er at kvalificere den studerende i sundhedsfremme og forebyggelse med fokus på en aktiv rolle i det tværfaglige samarbejde omkring børn, unge og deres forældre.

Mål

- At den studerende kan analysere og vurdere litteratur, undersøgelses- og forskningsresultater med relevans for modulets faglige indhold og den daglige praksis
- At den studerende kan kommunikere anerkendende og positivt med børn, unge og forældre
- At den studerende har forståelse for børn og unges levevilkår i et moderne samfund
- At den studerende har indsigt i børn og unges normale psykologiske og fysiske udvikling og kan anvende denne viden
- At den studerende kender de ernæringsmæssige behov hos børn og unge og kan indgå i dialog med børn, unge, forældre og andet sundhedspersonale om ernæringsmæssige problemstillinger med særlig relevans for oral helse
- At den studerende kender de problemstillinger og risikofaktorer, der påvirker tandsundheden og kan vælge, vurdere, implementere og evaluere målrettede sundhedsfremmende og forebyggende indsatser
- At den studerende kan reflektere over diagnostiske metoders validitet.

Indhold

- Anerkendende kommunikation
- Barnet og familien i dagens Danmark – risici med betydning for tandsundhed
- Fysisk og psykologisk udvikling hos børn og unge
- Sundhedsfremmende indsatser – rygning, ernæring, rusmidler
- Risikobegrebet i et samfundsmæssigt perspektiv
- Langsigtet behandlingsplanlægning

- Tværfagligt samarbejde
- Forskellige diagnostiske metoder – relevans, evidens og validitet.
- Ortodonti som en integreret del af det odontologiske behandlingstilbud
- Betydningen af sociale og odontologiske faktorer og generelle lidelser i forbindelse med risikovurdering og behandlingsplanlægning

Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen tager udgangspunkt i de studerendes erfaringer, således at centrale problemstillinger, dilemmaer, konflikter samt interesse- og udviklingsfelter indenfor pæodonti bearbejdes.

Undervisningen vil overordnet være organiseret i en vekselvirkning mellem deltagerstyrede og lærerstyrede arbejdsformer. Der vil være øvelser, cases og opgaver, hvor der indgår praktiske og teoretiske elementer i varieret kombination. Opgaverne kan være såvel individuelle som gruppebaserede. En del af undervisningen vil være selvstudium med mulighed for fordybelse og refleksion. For at understøtte undervisningen tilbydes deltagerne tilknytning til elektronisk kommunikationssystem.

Omfang

9 ECTS points. Modulet udbydes på heltid.

Bedømmelse

Modulet afsluttes med en individuel, skriftlig opgave, som bedømmes internt eller eksternt efter gældende karakterskala. Opgavens omfang er 8 -10 normalsider (A4 med 2400 tegn inkl. mellemrum pr. side). Ved beregning af opgavens omfang medregnes kun tekstsider eksklusiv forside, resumé, indholdsfortegnelse, noter, litteraturliste og bilag. Opgaver, der overskrider 10 normalsider, vil blive afvist fra bedømmelse.

Valgmodul: Special- og omsorgstandpleje (Special Care Dentistry)

Formålet er at kvalificere den studerendes sundhedspædagogiske og behandlingsmæssige kompetencer med henblik på at vedligeholde og forbedre tandsundheden og livskvaliteten hos modulets målgruppe, personer med nedsat psykisk og fysisk funktionsevne.

Mål :

- At den studerende kan analysere, og vurdere litteratur, undersøgelses- og forskningsresultater med relevans for modulets faglige indhold og den daglige praksis.
- At den studerende kender gældende lovgivning.
- At den studerende kan sætte målgruppen ind i en social- og samfundsmæssig sammenhæng såvel som et historisk og samtidigt perspektiv.
- At den studerende via indsigt i etiske teorier kan argumentere og diskutere etiske dilemmaer i forhold til målgruppen og gældende lovgivning.
- At den studerende kan reflektere over væsentlige begreber indenfor sundheds- og sygdomsopfattelser.
- At den studerende kan anvende didaktiske begreber til udvikling af forebyggende og sundhedsfremmende intervention.
- At den studerende har kendskab til og kan anvende kommunikationsteorier og -redskaber i forhold til målgruppen.
- At den studerende kan identificere og beskrive almene karakteristika og orale anomalier hos større grupper af personer med nedsat og psykisk funktionsevne.

- At den studerende har kendskab til forskellige farmakas indvirkning på mundhulen og oral helse.
- At den studerende kan diskutere og deltage i behandlingsplanlægning og odontologisk behandling af målgruppen.
- At den studerende kan informere og vejlede målgruppen og nøglepersoner om behandlingsprincipper og behandlingsforløb.
- At den studerende kan identificere og samarbejde med tværfaglige grupper, nøglepersoner og netværk omkring målgruppen

Indhold:

- Sygdoms- og sundhedsopfattelse og etik, herunder historik i forhold til målgruppen
- Sundhedspædagogik og kommunikation
- Det eksisterende lovgrundlag, herunder patientrettigheder
- Epidemiologi og specielle karakteristika hos større grupper af personer med nedsat og psykisk funktionsevne.
- Medicinske tilstande og farmakologi
- Praktisk klinisk odontologiske behandlingsprincipper hos de større grupper af funktionshæmmede patienter, herunder anvendelse af sedering og generel anæstesi
- Tværfagligt samarbejde med vigtige nøglepersoner – definition, kommunikation og vejledning samt netværk, databaser og faglige selskaber

Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen tager udgangspunkt i de studerendes erfaringer, således at centrale problemstillinger, dilemmaer, konflikter samt interesse- og udviklingsfelter indenfor funktionshæmning og oral helse bearbejdes.

Undervisningen vil overordnet være organiseret i en vekselvirkning mellem deltagerstyrede og lærerstyrede arbejdsformer. Der vil være øvelser, cases og opgaver, hvor der indgår praktiske og teoretiske elementer i varieret kombination. Opgaverne kan være såvel individuelle som gruppebaserede. En del af undervisningen vil være selvstudium med mulighed for fordybelse og refleksion. For at understøtte undervisningen tilbydes deltagerne tilknytning til elektronisk kommunikationssystem.

Omfang

9 ECTS points. Modulet udbydes på heltid.

Bedømmelse

Modulet afsluttes med en individuel, skriftlig opgave, som bedømmes internt eller eksternt efter gældende karakterskala. Opgavens omfang er 8 -10 normalsider (A4 med 2400 tegn inkl. mellemrum pr. side). Ved beregning af opgavens omfang medregnes kun tekstsider eksklusiv forside, resumé, indholdsfortegnelse, noter, litteraturliste og bilag. Opgaver, der overskrider 10 normalsider vil blive afvist fra bedømmelse. Opgaver, der overskrider 10 normalsider vil blive afvist fra bedømmelse.

Modul: Afgangprojekt (Dissertation)

Afgangprojektet udgør det afsluttende modul i Diplomuddannelsen i Oral Helse. Den studerende formulerer et emne/problemstilling i tilknytning til det obligatoriske modul og de faglige valgmoduler, som den studerende har gennemført og bestået. Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere (SKT), Aarhus Universitet skal godkende emnet som grundlag for afgangprojektet.

Mål

- At den studerende dokumenterer kundskaber indenfor diplomuddannelsens faglige indhold, formål og kriterier for afgangsprojektet.
- At den studerende dokumenterer evne til at problematisere, analysere og vurdere problemstillinger vedrørende oral helse herunder kan inddrage forskningsresultater og anvende videnskabelig metode i udarbejdelsen af afgangsprojektet.

Indhold

Der arbejdes med et selvvalgt emne/problemstilling, som skal godkendes af Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere (SKT), Aarhus Universitet. Emnet skal såvel med hensyn til vidensområder som til metoder og teorier afspejle uddannelsens indhold. I afgangsprojektet lægges der vægt på, at den studerende på selvstændig måde forholder sig problematiserende og analyserende til relevante faglige problemstillinger, herunder inddrager forskningsresultater. Afgangsprojektet kan tage udgangspunkt i egne undersøgelser, analyser af relevante forskningsresultater eller formidling af egne teoretisk og fagligt begrundede opfattelser.

Undervisnings- og arbejdsformer

Den studerende udarbejder en skriftlig opgave. Der tilbydes vejledning (3-5 møder med vejleder) og undervisning i tilknytning til projektarbejdet.

Omfang

15 ECTS points. Modulet udbydes på heltid.

Bedømmelse

Afgangsprojektet afsluttes med en individuel bedømmelse efter gældende karakterskala med eksternt censur. Opgavens omfang er 25 -30 normalsider (A4 med 2400 tegn inkl. mellemrum pr. side). Ved beregning af opgavens omfang medregnes kun tekstsider eksklusiv forside, resumé, indholdsfortegnelse, noter, litteraturliste og bilag. Opgaver, der overskrider 30 normalsider, vil blive afvist fra bedømmelse.

Regelgrundlag

Der er knyttet regler til udbud og gennemførelse af Diplomuddannelsen i Oral Helse.

Generelle regler:

- Lov om åben uddannelse, lovbekendtgørelse nr. 956 af 28. november 2003 med senere ændringer
- Bekendtgørelse nr. 145 af 9. marts 2005 om åben uddannelse og tilskud til arbejdsmarkedsuddannelser

Regler om uddannelse, undervisning og eksamen

- Bekendtgørelse nr. 307 af 16. maj 2002 om de sundhedsfaglige diplomuddannelser
- Bekendtgørelse nr. 356 af 19. maj om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser
- Bekendtgørelse nr. 448 af 18. maj 2006 om karakterskala og anden bedømmelse

Aflevering af bedømmelsesgrundlag

I moduler, hvor den studerende skal udarbejde et skriftligt bedømmelsesgrundlag, skal dette afleveres til studieadministrationen på Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere (SKT), Aarhus Universitet inden et af skolen nærmere angivet tidspunkt.

Ekamensbevis

Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere (SKT), Aarhus Universitet udsteder eksamensbevis.

Det sikres på individniveau, at halvdelen af modulerne censureres eksternt.

Merit

Der er mulighed for at søge merit for dele af Diplomuddannelsen i oral helse.

Merit kan efter individuel bedømmelse bevilges for andre relevante uddannelsesforløb - nationale såvel som internationale. Det er Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere (SKT), Aarhus Universitet, der efter en konkret, faglig vurdering bevilger merit. Ansøgning om merit indgives til SKT og skal vedlægges relevant information om det eller de uddannelsesforløb, der søges merit på baggrund af.

Overgangsregler

Overgangsregler ved ændringer og justeringer af uddannelsen fastlægges i forbindelse med eventuelle ændringer af studieordningen. Studieordningen træder i kraft med virkning for studerende optaget pr. 1. september 2007 og senere.