

BILAG TIL STUDIEORDNINGEN FOR DEN PÆDAGOGISKE DIPLOMUDDANNELSE VEDR. OVERGANGSORDNINGER OG ADMINISTRATIV MERIT

Indhold

Overgangsordninger og merit på PD	2
– fra gammel til ny studieordning på den pædagogiske diplomuddannelse	2
Generel bestemmelse for ækvivalens mellem gamle og nye moduler	2
1. Administrativ meritordning 9 til 10 ECTS-point pr. 1. juli 2011	3
2. Administrativ meritordning 10 til 10 ECTS-point pr. 1. august 2012	14
3. Administrativ meritordning 10 til 10 ECTS-point pr. 1. januar 2017	15
4. Administrativ meritordning 10 til 10 ECTS-point pr. 1. august 2017	17

Overgangsordninger og merit på PD – fra gammel til ny studieordning på den pædagogiske diplomuddannelse

Udbyderne er forpligtet til i fællesskab at udarbejde en overgangsordning mellem gammel og ny studieordning, jf. diplombekendtgørelsens §§ 25 stk. 2 og 3 og PD-studieordningens KAP 10 og 14:

*Der kan gives merit for moduler, når den studerende har opnået tilsvarende kvalifikationer ved at bestå uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse. Afgørelsen træffes på grundlag af en konkret faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte uddannelseselementer.
(Studieordningens bestemmelser vedr. merit Kap. 10)*

Udbyderinstitutionerne er forpligtede til at sikre, at de studerende kan færdiggøre deres uddannelse. Den enkelte udbyderinstitution afgør, på hvilken måde denne færdiggørelse etableres. Udbyderinstitutionen kan give merit for moduler gennemført på den gamle uddannelse og dermed give den studerende mulighed for at studere på den nye og sidst reviderede pædagogiske diplomuddannelse.

De udbydende institutioner udarbejder i fællesskab en overgangsordning, således at studerende, der har gennemført et eller flere moduler efter gammel studieordning, kan afslutte uddannelsen.

*Studerende, der har gennemført et eller flere moduler efter den tidligere studieordning, kan afslutte uddannelsen efter reglerne i denne studieordning. Institutionerne udarbejder i forbindelse hermed i fællesskab særlige forløb på mindre end 5 ECTS-point i tilknytning til den enkelte studerendes afgangsprøve, således at det sikres, at det samlede studieforløb for den enkelte studerende udgør i alt mindst 60 ECTS-point.
(Studieordningens bestemmelser vedr. overgangsordninger Kap. 14)*

På denne baggrund har udbyderne i fællesskab fastsat nedenstående overgangsordning den 1.7.2011 som er opdateret 1.8.2012, 1.1.2017 og 1.8.2017

Generel bestemmelse for ækvivalens mellem gamle og nye moduler

Merit gives efter de gældende bestemmelser om ækvivalens, herunder at der er tale om niveauækvivalens jf. kvalifikationsrammens beskrivelse af diplomgraden.

Sammen med niveauækvivalens kræves ækvivalens i forhold til omfanget af ECTS-point efter flg. regler:

Der kan gives merit fra et modul på 5-9 ECTS-point til ét på 5 ECTS-point

Der kan ikke gives merit fra et modul på 9 ECTS-point til ét på 10 ECTS-point.

Der kan gives merit fra et eller flere moduler på 10 -15 ECTS-point til ét på 10 ECTS-point¹.

Administrativ meritordning mellem gammel (før 2011) og ny studieordning (2011 – 2012)

På denne baggrund har udbyderne besluttet at nedenstående anførte 9 ECTS-point-moduler (gammelt modul anført i venstre kolonne) sammen med det obligatoriske modul *Undersøgelse af pædagogisk praksis* på 5 ECTS-point, tilsammen kan give merit for de nye 10 ECTS-point-moduler anført i højre kolonne nedenfor. Listen angiver hvor der er indholdsmæssig ækvivalens mellem gamle og nye moduler, jf. Diplombekendtgørelsens § 20. Udbyderne etablerer på denne baggrund en overgangsordning hvor studerende efter gammel ordning tilbydes det obligatoriske modul *Undersøgelse af pædagogisk praksis*.

Særlige forløb på 1-4 ECTS-point i forbindelse med afgangsprøvet

¹ Fx giver Læseveledeuddannelsens og Praktikvejledeuddannelsens moduler på 10 ECTS-point i sig selv merit til nye tilsvarende PD-moduler på 10 ECTS-point. Se også overgangsordning 10 til 10 ECTS-point sidst i dette bilag side 13-15.

Den enkelte udbyder vil desuden kunne tilbyde særlige forløb på mindre end 5 ECTS-point i tilknytning til afgangsprojektet for de studerende som ikke vil kunne opnå 60 ECTS-point som anført ovenfor.

Individuel merit

Udbyderen kan ved moduler, hvor der ikke er etableret administrativ meritordning, desuden behandle meritansøgninger som individuelle meritsager efter gældende praksis.

1. Administrativ meritordning 9 til 10 ECTS-point pr. 1. juli 2011

Nedenstående tabel indeholder udbydernes ækvivalensvurdering, jf. ovenstående generelle bestemmelser. Ved gammelt modul forstås 9 ECTS-point-moduler fra studieordninger før 1. juli 2011. Ved nyt modul forstås 10 ECTS-point-moduler fra studieordninger efter 1. juli 2011. Administrativ merit under denne overgangsordning udløses kun såfremt det gamle modul suppleres med "Undersøgelse af pædagogisk praksis" (UPP - 5 ECTS-point).

Obligatorisk modul

Gammelt modul 9 ECTS og UPP 5 ECTS	Nyt modul 10 ECTS
Videnskabsteori og pædagogik	Pædagogisk viden og forskning

Fællesfaglige moduler / fælles valgfrie moduler på PD

Gammelt modul 9 ECTS og UPP 5 ECTS	Nyt modul 10 ECTS
FÆLLES FAGLIGE MODULER	FÆLLES VALGFRIE MODULER
Modul a: Pædagogisk udviklingsarbejde	Modul a: Pædagogisk udviklingsarbejde
Modul b: Skriftlig fremstilling og formidling	Modul b: Skriftlig faglig formidling
Modul c: Evaluering i organisationer	Modul c: Evaluering i organisationer
Modul d: Fagdidaktik og evaluering	Modul d: Fagdidaktik og evaluering
Modul e: Konflikthåndtering som kulturkompetence	Modul e: Konfliktforståelse, - en kulturkompetence
Modul f: Konfliktløsning	Modul f: Konflikthåndtering
Modul g. Fagdidaktik og klasseledelse	Modul g. Fagdidaktik og klasseledelse
Modul f. Kommunikation	Modul h. Kommunikation

Kommunikation, ledelse og organisation

Gammelt modul 9 ECTS og UPP 5 ECTS	Nyt modul 10 ECTS
MEDIER OG KOMMUNIKATION	MEDIER OG KOMMUNIKATION
Modul 1: Mediekultur	Modul 1: Mediekultur
Modul 2: Mediepædagogik	Modul 2: Mediepædagogik
Modul 3: Tekst, lyd-, billede- medieproduktion og analyse	Modul 3: Mediepædagogisk håndværk

Modul 4: Multimedier - produktion og analyse	Modul 3: Mediepædagogisk håndværk
Modul 5: Læring og læringsressourcer	Modul 4: Læring og læringsressourcer
Modul 6: Vejledning med medier og it	Modul 5: Mediepædagogisk og organisatorisk vejledning
Modul 7: Informationskompetence	Modul 6: Informationskompetence
Modul 8: Fortællinger og genrer	Modul 7: Fortællinger og genrer
PROJEKLEDELSE OG ORGANISATIONSUDVIKLING	PROJEKLEDELSE OG ORGANISATIONSUDVIKLING
Modul 1: Institutionen som udviklingsorienteret organisation	Modul 1: Den udviklende organisation
Modul 2: Projekter i organisationen	Modul 2: Projektledelse
Modul 3: Ledelse af forandringsprocesser	Modul 3: Ledelse af forandringsprocesser
Modul 4: Projektstyring	Modul 2: Projektledelse
Modul 5: Konsulentens personlige og professionelle forankring	Modul 4: Den professionelle konsulents forankring
Modul 6: Konsulentarbejdets metoder	Modul 5: Konsulentarbejdets metoder
PSYKOLOGI	PSYKOLOGI
Modul 1: Udviklings- og personlighedspsykologi	Modul 1: Udviklingspsykologi
Modul 2: Kognitions- og neuropsykologi	Modul 4: Kognitions- og neuropsykologi
Modul 3: Pædagogisk psykologi	Modul 5: Pædagogisk Psykologi
Modul 4: Pædagogisk - psykologisk intervention	Modul 2: Pædagogisk - psykologisk rådgivning og intervention
Modul 5: Gruppe- og organisationspsykologi	Modul 3: Gruppe- og organisationspsykologi
VEJLEDNING OG SUPERVISION	VEJLEDNING OG SUPERVISION
Modul 1: Vejledning og supervision som personlig kompetencegivende læreproces	Modul 1: Vejledningsteori og forandringsprocesser
Modul 3: Kollegial vejledning og supervision	Modul 3: Kollegial vejledning
Modul 5: Vejledningsmetodik	Modul 2: Vejledningsmetoder- og processer

Pædagogik, didaktik og social inklusion

Gammelt modul 9 ECTS og UPP 5 ECTS	Nyt modul 10 ECTS
ALMEN PÆDAGOGIK	ALMEN PÆDAGOGIK
Modul 1: Socialisering, læring og undervisning	Modul 1: Socialisering, læring og undervisning
Modul 2: Dannelsesteori	Modul 2: Dannelsesteori

Modul 3: Samfundets organisering af pædagogisk praksis	Modul 3: Samfundets organisering af pædagogisk praksis
Modul 4: Pædagogik og filosofi	Modul 4: Pædagogik og filosofi
Modul 5: Didaktik	Modul 5: Didaktik
PÆDAGOGISK ARBEJDE	ALMEN PÆDAGOGIK
Modul 11: Pædagogkompetencer og læreprocesser	Modul 6: Pædagogkompetencer og læreprocesser
Modul 12: Pædagogkompetencer og dansk	Modul 7: Pædagogkompetencer og dansk
Modul 13: Pædagogkompetencer og grundlæggende matematik	Modul 8: Pædagogkompetencer og grundlæggende matematik
PÆDAGOGISK ARBEJDE	BØRNS SPROG
Modul 9: Børns sprogtilegnelse	Modul 1: Børns sprogtilegnelse
Modul 8: Vejledning og pædagogisk planlægning i forhold til børns sprogudvikling	Modul 2: Sprogpædagogik og sprogindsatser
Modul 10: Dokumentation og evaluering af børns sprog og pædagogisk praksis	Modul 3: Evaluering, samarbejde og vejledning i forhold til børns sprog
FLERKULTUREL PÆDAGOGIK	INTERKULTUREL PÆDAGOGIK
Modul 1: Modernitet, mobilitet, globalisering	Modul 1: Mobilitet, migration og globalisering
Modul 2: Kulturelle fortællinger	Modul 2: Kulturbegreber og interkulturel kommunikation
Modul 3: Børneinstitutioner i et flerkulturelt samfund	Modul 3: Pædagogik i det interkulturelle samfund
FRIE SKOLERS TRADITION OG PÆDAGOGIK	FRIE SKOLERS TRADITION OG PÆDAGOGIK
Modul 1: Grundtvig og Kolds ideverden	Modul 1: Grundtvig og Kolds ideverden
Modul 2: Fortællekultur- fortælling og det narrative	Modul 2: Fortællekultur- fortælling og det narrative
Modul 3: Barnets møde med skolen, skole- og hjemsamarbejde	Modul 3: Barnets møde med skolen, skole- og hjemsamarbejde
Modul 4: Vejledning i efterskolen – kostskolepædagogikkens særlige muligheder	Modul 4: Vejledning i efterskolen – kostskolepædagogikkens særlige muligheder
Modul 5: Ledelse og samarbejde i de frie skoler	Modul 5: Ledelse og samarbejde i de frie skoler
SPECIALPÆDAGOGIK	LOGOPÆDI
Modul 3: Sproglige vanskeligheder	Modul 1: Sproglige vanskeligheder
Modul 4: Talevanskeligheder	Modul 2: Talevanskeligheder
Modul 11: Hørevanskeligheder	Modul 3: Hørevanskeligheder

Modul 5: Læsevanskeligheder	Modul 4: Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi
SOCIALPSYKIATRI	PÆDAGOGISK OG SOCIALPÆDAGOGISK ARBEJDE
Modul 1: Synet på mennesker med psykiske lidelser - kultur, historie, samfund og galskab	Modul 6: Nedsat funktionsevne, udvikling og inklusion
Modul 2: Relationen mellem pædagogen og mennesker med psykiske lidelser - interventionsformer	Modul 6: Nedsat funktionsevne, udvikling og inklusion
Modul 3: Integrationsformer	Modul 4: Social inklusion
Modul 4: Socialpædagogiske arbejdsfelter i relation til mennesker med psykisk lidelse	Modul 6: Nedsat funktionsevne, udvikling og inklusion
SOCIALPÆDAGOGIK	PÆDAGOGISK OG SOCIALPÆDAGOGISK ARBEJDE
Modul 1: Normalitet og afvigelse i det moderne samfund	Modul 4: Social inklusion
Modul 2: Socialpædagogik i velfærdssamfundet	Modul 1: Pædagogik og relationsarbejde
Modul 3: Handicapområdet	Modul 6: Nedsat funktionsevne, udvikling og inklusion
Modul 4: Børn, unge og familier med særlige behov	Modul 5: Børn, unge og familier i udsatte positioner
Modul 5: Socialt belastede grupper	Modul 7: Pædagogisk miljøarbejde
PÆDAGOGISK ARBEJDE	PÆDAGOGISK OG SOCIALPÆDAGOGISK ARBEJDE
Modul 1: Pædagogfaglige teorier og begreber	Modul 1: Pædagogik og relationsarbejde
Modul 2: Dannelse, etik og læring	Modul 2: Børn og unges læreprocesser
Modul 3: Institution og samfund	Modul 3: Ledelse af pædagogiske processer
Modul 4: Forandringsprocesser og projektledelse	Modul 3: Ledelse af pædagogiske processer
Modul 5: Pædagogik i forhold til udsatte grupper	Modul 4: Social inklusion
Modul 6: Dagplejepædagogik	Modul 3: Ledelse af pædagogiske processer
PÆDAGOGISK ARBEJDE	UNGE OG VOKSNES LÆREPROCESSER
Modul 7: Dagplejepædagogen som underviser og vejleder	Modul 3: Voksne og livslang læring
SKOLESTART	SKOLESTART (nedlagt pr. 1.8.2012)
Modul 1: Det moderne barn og den moderne barndom	Modul 1: Det moderne barn og den moderne barndom
Modul 2: Børns leg, udvikling og læring	Modul 2: Børns leg, udvikling og læring
Modul 3: Det tværprofessionelle samarbejde	Modul 3: Det tværprofessionelle samarbejde

Modul 4: Børns sproglige udvikling	Modul 1: Børns sprogtilegnelse (PD Børns sprog)
SKOLEUDVIKLING OG FORANDRINGSPROCESSER	SKOLEUDVIKLING OG FORANDRINGS- PROCESSER (nedlagt pr. 1.8.2012)
Modul 1: Læring og udvikling af kompetence	Modul 1: Læring og udvikling af kompetence
Modul 2: Skole- og organisationsudvikling	Modul 2: Skole- og organisationsudvikling
Modul 3: Forandrings- og udviklingsarbejde	Modul 3: Forandrings- og udviklingsarbejde
Modul 4: Fleksibel læring og fleksibel levering	Modul 4: Fleksibel læring og fleksibel levering
SPECIALPÆDAGOGIK	SPECIALPÆDAGOGIK
Modul 1: Samfund og specialpædagogik	Modul 1: Specialpædagogik i samtiden
Modul 2: Individ og specialpædagogik	Modul 1: Specialpædagogik i samtiden
Modul 6: Sociale og psykiske vanskeligheder (AKT)	Modul 2: Læring, kontakt og trivsel
Modul 9: Specifikke og gennemgribende udviklingsforstyrrelser	Modul 3: Gennemgribende udviklingsforstyrrelser
Modul 10: Erhvervede hjerneskader	Modul 4: Erhvervet hjerneskade
Modul 8: Generelle indlæringsvanskeligheder (psykisk udviklingshæmning)	Modul 5: Generelle indlæringsvanskeligheder
Modul 7: Bevægelsesvanskeligheder (cerebral parese m.v.)	Modul 6: Motoriske vanskeligheder og multihandicap
Modul 14: Medfødt døvblindhed	Modul 8: Synsnedsættelse eller blindhed - udredning
Modul 12: Synsvanskeligheder 1	Modul 7: Sansemæssige vanskeligheder
Modul 13: Synsvanskeligheder 2	Modul 9: Synsnedsættelse eller blindhed – læring, rehabilitering og udvikling
SPECIALPÆDAGOGIK	MATEMATIK (nedlagt pr. 1.8.2012)
Modul 15: Matematikvanskeligheder	Modul 2 Matematik og elever med særlige vanskeligheder
VOKSENLÆRING	UNGE OG VOKSNES LÆREPROCESSER
Modul 1: Voksenliv og læring	Modul 3: Voksne og livslang læring
Modul 5: Voksendidaktik	Modul 1: Didaktik og læreprocesser
Modul 2: Læringsmål og dannelse	Modul 1: Didaktik og læreprocesser
Modul 4: Kompetenceudvikling i et organisatorisk perspektiv	Modul 5: Kompetenceudvikling på arbejdspladsen
Modul 3: Uddannelsesinstitutionen	Modul 6: Uddannelser i samfundsmæssigt perspektiv
UNGDOMSPÆDAGOGIK	UNGE OG VOKSNES LÆREPROCESSER
Modul 1: Ungdomsliv, socialisering og identitetsudvikling	Modul 2: Ungdomsliv, socialisering og identitet

Modul 2: Læreprocesser og kompetenceudvikling i ungdomsuddannelser og ungdomspædagogiske miljøer	Modul 1: Didaktik og læreprocesser
Modul 3: Uddannelsesplanlægning, ungdomsuddannelse og ungdomsvejledning – behov og initiativer, praksis og udvikling	Modul 6: Uddannelser i samfundsmæssigt perspektiv
Modul 4: Kompetencegivende ungdomsuddannelser	Modul 5: Kompetenceudvikling på arbejdspladsen
Modul 5: Pædagogisk arbejde med unge, som har særlig brug for pædagogisk støtte – herunder tværsektorielt samarbejde	Modul 4: Særlige målgrupper og tværgående samarbejde

Humanistiske fag, undervisning og læring

Gammelt modul 9 ECTS og UPP 5 ECTS	Nyt modul 10 ECTS
DANSK	DANSK (nedlagt pr. 1.8.2012)
Modul 1: Dansk sprog og sprogbrug	Modul 1: Dansk sprog og sprogbrug
Modul 2: Litteratur og litteraturdidaktik	Modul 2: Litteratur og litteraturdidaktik
Modul 3: Børne- og ungdomslitteratur	Modul 3: Børne- og ungdomslitteratur
Modul 4: Dansk fagdidaktik	Modul 4: Dansk fagdidaktik
DANSK SOM ANDETSPROG	DANSK SOM ANDETSPROG
Modul 1: Andetsprogstilegnelse	Modul 1: Tosprogethed og andetsprogstilegnelse
Modul 2: Tosprogethed og tosproget udvikling	Modul 1: Tosprogethed og andetsprogstilegnelse
Modul 3: Andetsprogs pædagogik	Modul 2: Andetsprogs pædagogik
Modul 4: Intersprogsanalyse og sproglig evaluering	Modul 3: Intersprogsanalyse og sproglig evaluering
Modul 6: Dansk som andetsprogsvejledning	Modul 4: Dansk som andetsprogsvejledning
DANSK SOM ANDETSPROG	INTERKULTUREL PÆDAGOGIK
Modul 5: Interkulturel pædagogik og kommunikation	Modul 2: Kulturbegreber og interkulturel kommunikation
FREMMEDESPROG (ENGELSK, FRANSK, TYSK)	FREMMEDESPROG (ENGELSK, FRANSK, TYSK) (nedlagt pr. 1.8.2012)
Modul 1: Sprogstilegnelse	Modul 1: Sprogstilegnelse
Modul 2: Sprogformidling og sprogundervisning	Modul 2: Sprogformidling og sprogundervisning
Modul 3: Sprog, sprogbrug og sproglig opmærksomhed	Modul 3: Sprog, sprogbrug og sproglig opmærksomhed
Modul 4: Litteratur og litteraturpædagogisk arbejde	Modul 4: Litteratur og litteraturpædagogisk arbejde

HISTORIE	HISTORIE (nedlagt pr. 1.8.2012)
Modul 1: Historiefilosofi og historiske metoder	Modul 1: Historiefilosofi og historiske metoder
Modul 2: Historisk formidling	Modul 2: Historisk formidling
Modul 3: Kultur og kulturmøder i udviklingsperspektiv	Modul 3: Kultur og kulturmøder i udviklingsperspektiv
Modul 4: Individ – samfund - stat – natur – teknologi	Modul 4: Individ – samfund - stat – natur – teknologi
KRISTENDOMSKUNDSKAB / RELIGION	KRISTENDOMSKUNDSKAB / RELIGION (nedlagt pr. 1.8.2012)
Modul 1: Religionspædagogik og didaktik	Modul 1: Religionspædagogik og didaktik
Modul 2: Religion og kultur i den moderne verden	Modul 2: Religion og kultur i den moderne verden
Modul 3: Filosofi og etik	Modul 3: Filosofi og etik
Modul 4: Fortælling, kunst og symboler	Modul 4: Fortælling, kunst og symboler
LÆSNING OG SKRIVNING	LÆSEVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN
Modul 1: Teorier og forskning om læsning og skrivning	Modul 1: Skriftsprogstilegnelse og skriftsprogsundervisning 0.-3. klasse
Modul 4: Læsningens og skrivningens didaktik og metodik	Modul 2: Skriftsprogsudvikling og skriftsprogsundervisning 4.-10. klasse
Modul 3: Evaluering, testning og vurdering af læsning	Modul 3: Skriftsprogsvanskeligheder 0.-10. klasse
Modul 5: Skriftsprogsvanskeligheder	Modul 3: Skriftsprogsvanskeligheder 0.-10. klasse
SAMFUNDSFAG	SAMFUNDSFAG (nedlagt pr. 1.8.2012)
Modul 1: Samfundsfilosofi og samfundsteori	Modul 1: Samfundsfilosofi og samfundsteori
Modul 2. Samfundsfaglige metoder og formidling af samfundsfag	Modul 2. Samfundsfaglige metoder og formidling af samfundsfag
Modul 3: Globalisering og europæisk integration	Modul 3: Globalisering og europæisk integration
Modul 4: Demokrati og demokratiforståelse og demokratisk handling	Modul 4: Demokrati og demokratiforståelse og demokratisk handling
UNDERVISNING I LÆSNING OG MATEMATIK FOR VOKSNE	UNDERVISNING I LÆSNING OG /ELLER MATEMATIK FOR VOKSNE
Modul 1: Funktionelle matematikfærdigheder og -forståelser hos voksne	Modul 1: Funktionelle matematikfærdigheder og -forståelser hos voksne.
Modul 2: Matematikvanskeligheder hos voksne	Modul 2: Matematikvanskeligheder hos voksne
Modul 3: Afdækning af voksnes behov for læse-, stave- og skriveundervisning; teorier og metoder	Modul 3: Teorier om læsning og skrivning samt afdækning af skriftsprogsvanskeligheder
Modul 4: Undervisning i funktionel læsning, stavning og skriftlig fremstilling	Modul 4: FVU læsning

Modul 6: Dysleksi og individuel afdækning	Modul 3: Teorier om læsning og skrivning samt afdækning af skriftsprogsvanskeligheder
Modul 7: Undervisning og rådgivning af dyslektikere	Modul 5: Ordblindeundervisning for voksne
Modul 10: Læsevejlederens rolle og funktion i de grundlæggende erhvervsuddannelser	Modul 6: Læsevejlederens rolle og funktion i ungdomsuddannelserne
Modul 11: Læse- og skrivestøttende teknologi til unge og voksne	Modul 7: Læse- og skriveteknologi
Modul 8: Læsning og skrivning i de grundlæggende erhvervsuddannelser	Modul 3: Teorier om læsning og skrivning samt afdækning af skriftsprogsvanskeligheder
Modul 9: Funktionel læse- og skriveundervisning i de grundlæggende erhvervsuddannelser	Modul 6: Læsevejlederens rolle og funktion i ungdomsuddannelserne

Naturvidenskabelige fag, undervisning og læring

Gammelt modul 9 ECTS og UPP 5 ECTS	Nyt modul 10 ECTS
KOST, ERNÆRING OG SUNDHED	KOST, ERNÆRING OG SUNDHED (nedlagt pr. 1. august 2016)
Modul 1: Sundhed, kostvaner og livskvalitet	Modul 1: Sundhed, madvaner og livskvalitet
Modul 2: Human ernæring	Modul 2: Human ernæring
Modul 3: Kost, ernæring, sygdom og forebyggelse	Modul 3: Sundhedsfremme og forebyggelse i relation til livsstilssygdomme
Modul 4: Sundhedsopfattelser, -politik og -undervisning i forhold til kost og ernæring	Modul 4: Sundhedspolitikker, mad- og måltidspolitikker
Modul 5: Sundhedspædagogik	Modul 5: Sundhedspædagogik
MATEMATIK	MATEMATIK (nedlagt pr. 1.8.2012)
Modul 1: Matematikkens didaktik	Modul 1: Matematikkens didaktik
Modul 2: Tilfældighed og systematisering	Modul 2: Tilfældighed og systematisering
Modul 3: Geometriske figurer og strukturer	Modul 3: Geometriske figurer og strukturer
Modul 4: Matematik, læremidler og computere	Modul 4: Matematik, læremidler og computere
Modul 5: Tal og algebra	Modul 5: Tal og algebra
Modul 6: Matematik og elever med særlige behov	Modul 6: Matematik og elever med særlige behov

NATURFAGENES DIDAKTIK	NATURFAGENES DIDAKTIK (nedlagt pr. 1.8.2012)
Modul 1: Naturfag, naturfagsdidaktik og metode	Modul 1: Naturfag, naturfagsdidaktik og metode
Modul 2: Eksperimenterende arbejde og formidling i naturfagene	Modul 2: Eksperimenterende arbejde og formidling i naturfagene
Modul 3: Udvikling, evaluering og samarbejde i naturfagene	Modul 3: Udvikling, evaluering og samarbejde i naturfagene
Modul 4: Mennesket og naturen, videnskab og teknologi	Modul 4: Mennesket og naturen, videnskab og teknologi
NATURFAG	NATURFAG (nedlagt pr. 1.8.2012)
Modul 1: Fagdidaktik i naturfagene (fællesmodul for PD i naturfagene)	Modul 1: Fagdidaktik i naturfagene (fællesmodul for PD i naturfagene)
BIOLOGI	BIOLOGI (nedlagt pr. 1.8.2012)
Modul 2: Økologi med feltbiologi og naturforvaltning	Modul 2: Økologi med feltbiologi og naturforvaltning
Modul 3: Menneskets bygning og funktion	Modul 3: Menneskets bygning og funktion
Modul 4: Miljøundervisning	Modul 4: Miljøundervisning
FYSIK / KEMI	FYSIK / KEMI (nedlagt pr. 1.8.2012)
Modul 2: Energiforsyning lokalt og globalt	Modul 2: Energiforsyning lokalt og globalt
Modul 3: Kemisk produktion	Modul 3: Kemisk produktion
Modul 4: Stoffets partikelnatur	Modul 4: Stoffets partikelnatur
GEOGRAFI	GEOGRAFI (nedlagt pr. 1.8.2012)
Modul 2: Naturgeografi	Modul 2: Naturgeografi
Modul 3: Kulturgeografi	Modul 3: Kulturgeografi
Modul 4: Globalisering og kulturmøde	Modul 4: Globalisering og kulturmøde
NATUR / TEKNIK	NATUR / TEKNIK (nedlagt pr. 1.8.2012)
Modul 2: Viden, analyse og formidling	Modul 2: Viden, analyse og formidling
Modul 3: Det praktisk-eksperimentelle arbejde i natur/teknik	Modul 3: Det praktisk-eksperimentelle arbejde i natur/teknik

Modul 4: Feltarbejde	Modul 4: Feltarbejde
----------------------	----------------------

Æstetiske fag, undervisning og læring

Gammelt modul 9 ECTS og UPP 5 ECTS	Nyt modul 10 ECTS
BILLEDKUNST OG ÆSTETIK	BILLEDKUNST OG ÆSTETIK
Modul 1: Eksperimenterende billedfremstilling - fra form til indhold	Modul 1: Eksperimenterende billedkunst
Modul 2: Eksperimenterende billedfremstilling - fra indhold til form	Modul 1: Eksperimenterende billedkunst
Modul 3: Visuel kommunikation og faglig formidling	Modul 2: Billedpædagogik, didaktik og formidling
Modul 4: Billedpædagogik, didaktik og dannelse	Modul 2: Billedpædagogik, didaktik og formidling
DRAMA	DRAMA
Modul 1: Teater og dramaturgi	Modul 1: Teaterteori, dramaturgi og teaterproduktion
Modul 2: Teaterproduktion	Modul 1: Teaterteori, dramaturgi og teaterproduktion
Modul 3: Dramapædagogik	Modul 2: Dramapædagogik
Modul 4: Drama/ teater og børne-ungdomskultur	Modul 3: Drama/teater og børne-ungdomskultur
IDRÆT	IDRÆT
Modul 1: Motorisk udvikling og kropslig læring	Modul 1: Motorisk udvikling og kropslig læring
Modul 2: Sundhed - krop og bevægelse	Modul 2: Sundhed - krop og bevægelse
Modul 3: Idrætsdidaktik og kropsfilosofi	Modul 2: Sundhed - krop og bevægelse
Modul 4: Idræt og målgrupper - med fokus på praksis	Modul 1: Motorisk udvikling og kropslig læring
Modul 5: Krop, bevægelse og kommunikation	Modul 4: Krop, bevægelse og kommunikation
Modul 6: Friluftsliv og udemotion	Modul 3: Friluftsliv og udemotion
MATERIEL KULTUR	MATERIEL KULTUR
Modul 1: Eksperimenterende fremstillingsformer	Modul 1: Design og håndværk
Modul 2: Design og produktkultur	Modul 1: Design og håndværk
Modul 3: Læreprocesser i æstetisk praktisk virksomhed	Modul 2: Læreprocesser i praktisk æstetisk virksomhed
Modul 4: Materiel kulturanalyse	Modul 3: Produkt og kultur
MUSIK	MUSIK

Modul 1: Musikpædagogik	Modul 2: Musikpædagogik
Modul 2: Musikforståelse	Modul 3: Musik og kultur
Modul 3: Musikalske færdigheder	Modul 1: Musikdidaktiske færdigheder
Modul 4: Musikalsk skaben	Modul 1: Musikdidaktiske færdigheder

Eksempler på overgangsordninger fra gamle til nye PD-moduler efter studieordning af 1. juli 2011 og 1. august 2012

Inden for overgangsordning som administrativ meritordning 9 til 10 ECTS-point

En studerende har gennemført flg. moduler efter gammel PD-studieordning (dvs. fra før 1. juli 2011):

- Videnskabsteori og pædagogik (9 ECTS)
- Mediekultur (9 ECTS)
- Vejledning med medier og it (9 ECTS)

Den studerende ønsker nu at færdiggøre sin uddannelse efter ny PD studieordning (efter 1. juli 2011). Hvis hun gennemfører det nye modul

- Undersøgelse af pædagogisk praksis (5 ECTS)

kan hun få administrativ merit efter overgangsordningen (jv. denne side 2) for de nye moduler

- Pædagogisk viden og forskning (10 ECTS)
- Mediekultur (10 ECTS)
- Mediepædagogisk og organisatorisk vejledning (10 ECTS)

For at gennemføre en fuld uddannelse, mangler hun hermed endnu et 10 ECTS-points modul / to 5 ECTS – points moduler samt afgangsprøve.

Hendes endelige uddannelse vil derfor omfatte

- Undersøgelse af pædagogisk praksis (5 ECTS)
- Pædagogisk viden og forskning (10 ECTS)
- Mediekultur (10 ECTS)
- Mediepædagogisk og organisatorisk vejledning (10 ECTS)
- Et eller to valgmoduler, (i alt 10 ECTS)
- Afgangsprøve (15 ECTS)

Inden for overgangsordning som særligt forløb 1-4 ECTS-point i forbindelse med afgangsprøvet

En studerende har gennemført flg. modul efter gammel PD-studieordning (dvs. fra før 1. juli 2011):

- Projektvejledning og supervision (9 ECTS)

Dette modul ækvivalerer ikke indholdsmæssigt med et modul i den nye studieordning (jf. ovenstående skema), og den studerende kan ikke benytte sig af overgangsordningen som administrativ merit.

Det betyder at den studerende kommer til at mangle ét ECTS-point når hun har taget fx

- Undersøgelse af pædagogisk praksis (5 ECTS)
- Pædagogisk viden og forskning (10 ECTS)
- Projektvejledning og supervision (9 ECTS)
- Kollegial supervision (10 ECTS)
- Et eller to valgmoduler, (i alt 10 ECTS)

I alt 44 ECTS- point. For at kunne starte afgangprojektet skal hun tilbydes

- Et særligt forløb på 1 ECTS som tages sammen med og afsluttes før
- Afgangprojektet (15 ECTS). Hun har hermed opnået de krævede 60 ECTS-point.

2. Administrativ meritordning 10 til 10 ECTS-point pr. 1. august 2012

Nedenstående tabel indeholder udbydernes ækvivalensvurdering, jf. ovenstående generelle bestemmelse ved moduler fra studieordninger fra før og efter 1. august 2012. Da modulerne fra såvel gammel som ny studieordning er på 10 ECTS-point er det ikke en betingelse at "Undersøgelse af pædagogisk praksis" (UPP - 5 ECTS) tages før at der kan gives administrativ merit.

PD-uddannelsesretning og modul før 1-8-2012 (10 ECTS)	PD-uddannelsesretning og modul efter 1-8-2012 (10 ECTS)
DANSK (nedlagt 1.4.2012)	DANSKVEJLEDER
Modul 1: Dansk sprog og sprogbrug	Modul 2: Dansk sprog og sprogidaktik
Modul 2: Litteratur og litteraturdidaktik	Modul 3: Litteratur og litteraturdidaktik
Modul 3: Børne- og ungdomslitteratur	Modul 4: Børne- og ungdomslitteratur
ENGELSKVEJLEDER	ENGELSKVEJLEDER
Modul 1: Sprogtilegnelse	Modul 2: Sprogtilegnelse og sprogundervisning
Modul 2: Sprogformidling og sprogundervisning	Modul 2: Sprogtilegnelse og sprogundervisning
MATEMATIKVEJLEDER	MATEMATIKVEJLEDER
Modul 1: Matematik, læremidler og computere	Modul 2: Teknologi og digitale læremidler i matematikfaget
Modul 2: Matematik og elever med særlige behov	Modul 3: Elever med særlige behov i matematikundervisningen
NATURFAGSVEJLEDER	NATURFAGSVEJLEDER
Modul 1: Naturfag, naturfagsdidaktik og metode	Modul 2: Naturfagenes sammenhæng og indhold
Modul 1: Naturfag, naturfagsdidaktik og metode	Modul 3: Skolens naturfaglige kultur
Modul 2: Eksperimenterende arbejde og formidling i naturfagene	Modul 2: Naturfagenes sammenhæng og indhold

Modul 2: Eksperimenterende arbejde og formidling i naturfagene	Modul 3: Skolens naturfaglige kultur
PSYKOLOGI	PSYKOLOGI
Modul 4: Kognitions- og neuropsykologi	Modul 4: Neuropsykologi og neuropædagogik
LÆSEVEJLEDERUDDANNELSEN Jf. BEK nr 473 af 10/05/2007 Historisk	LÆSEVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN ny retning
Modul 1: Indsigt i børns sproglige udvikling, læsning og skrivning, herunder læse- og skrivevanskeligheder.	Modul 1: Skriftsprogstilegnelse og skriftsprogundervisning 0.-3. klasse
Modul 2: Læse – og skriveundervisning.	Modul 2: Skriftsprogudvikling og skriftsprogundervisning 4.-10. klasse
Modul 3: Evaluering og vejledning.	Modul 3: Skriftsprogsvanskeligheder 0.-10. klasse
PRAKTIKLÆRERUDDANNELSEN JF. BEK nr 302 af 15/05/2002 Historisk	PRAKTIKVEJLEDER TIL LÆRERUDDANNELSEN nyt modul
Hele uddannelsesforløbet	Vfp 2: Fælles valgfrit modul om praktikvejleder til læreruddannelsen
PRAKTIKVEJLEDERUDDANNELSEN JF. BEK nr 903 af 04.11.2002 Historisk	PRAKTIKVEJLEDER TIL PÆDAGOG – UDDANNELSEN nyt modul
Hele uddannelsesforløbet	Vfp 1: Fælles valgfrit modul om praktikvejleder til pædagoguddannelsen

3. Administrativ meritordning 10 til 10 ECTS-point pr. 1. januar 2017

Nedenstående tabel indeholder udbydernes ækvivalensvurdering af moduler som enten har fået ny titel eller er udviklet på baggrund af flere gamle moduler på baggrund af studieordninger før 1. januar 2017.

PD-uddannelsesretning og modul før 1-1-2017 (10 ECTS)	PD-uddannelsesretning og modul efter 1-1-2017 (10 ECTS)
PÆDAGOGISK OG SOCIALPÆDAGOGISK ARBEJDE	PÆDAGOGISK OG SOCIALPÆDAGOGISK ARBEJDE
Rs 19.13.7 Pædagogisk miljøarbejde	Rs 19.13.7 Brugerperspektiv, resurseorientering og selvbestemmelse
Rs 19.13.9 Resiliens i et socialpædagogisk perspektiv	Rs 19.13.7 Brugerperspektiv, resurseorientering og selvbestemmelse
Rs 19.13.6 Nedsat funktionsevne, udvikling og inklusion	Rs 19.13.6 Funktionsnedsættelser, udvikling og inklusion
Rs 19.13.8 Medborgerskab, inklusion og udvikling	Rs 19.13.6 Funktionsnedsættelser, udvikling og inklusion
BØRNS SPROG	BØRNS SPROG

Rs 19.6.3 Evaluering, samarbejde og vejledning i forhold til børns sprog	Rs 19.6.3 Vejledning, dokumentation og samarbejde i forhold til børns sprog
SPECIALPÆDAGOGIK	SPECIALPÆDAGOGIK
Rs 19.16.3 Gennemgribende udviklingsforstyrrelser	Rs 19.16.3 Social – kognitive udviklingsforstyrrelser
Rs 19.16.5 Generelle indlæringsvanskeligheder	Rs 19.16.5 Intellectuelle funktionsnedsættelser
Rs 19.16.6 Motoriske vanskeligheder og multihandicap	Rs 19.16.6 Motoriske vanskeligheder og multiple funktionsnedsættelser
Rs 19.16.8 Komplekse kommunikations-behov og funktionsnedsættelser	Rs 19.16.8 Komplekse kommunikations-indsatser vedrørende mennesker med funktionsnedsættelser
ALMEN PÆDAGOGIK	ALMEN PÆDAGOGIK
Rs 19.8.4 Pædagogkompetencer og læreprocesser	Rs 19.8.4 Pædagogfaglighed og læreprocesser
UNDERVISNING I LÆSNING OG/ELLER MATEMATIK FOR VOKSNE	UNDERVISNING I LÆSNING OG/ELLER MATEMATIK FOR VOKSNE
Rs 19.18.3 Teorier om læsning og skrivning samt afdækning af skriftsprogsvanskeligheder	Rs 19.18.3 Afdækning af skriftsprogs-vanskeligheder på baggrund af viden om læsning og skrivning
Rs 19.18.4 FVU-læsning	Rs 19.18.4 Skriftsprogsundervisning for voksne - FVU
Rs 19.18.6 Læsevejlederens rolle og funktion i ungdomsuddannelserne	Rs 19.18.6 Læsevejledning i ungdomsuddannelserne
MEDIER OG KOMMUNIKATION	MEDIER OG KOMMUNIKATION
Rs 19.14.5 Mediepædagogisk og organisatorisk vejledning	Rs 19.14.5 Vejledning og organisatoriske læreprocesser
Rs 19.14.2 Mediepædagogik	Rs 19.14.2 Mediepædagogik og - didaktik
Rs 19.14.6 Fortællinger og genrer	Rs 19.14.6 Kultur, fortællinger og genrer
DANSK SOM ANDETSPROG	DANSK SOM ANDETSPROG
Rs 19.17.1 Tosprogethed og andetsprogstilegnelse	Rs 19.17.1 Flersprogethed og andetsprogstilegnelse

4. Administrativ meritordning 10 til 10 ECTS-point pr. 1. august 2017

Nedenstående tabel indeholder udbydernes ækvivalensvurdering af moduler som enten har fået ny titel eller er overført fra en uddannelsesretning til en anden pr. 1. august 2017. At der gives administrativ merit, betyder at udbyderne på forhånd har vurderet at der er fuld ækvivalens mellem de nævnte moduler, således at en individuel meritvurdering er unødvendig.

PD-uddannelsesretning og modul før 1-8-2017 (10 ECTS)	PD-uddannelsesretning og modul efter 1-8-2017 (10 ECTS)
PÆDAGOGISK OG SOCIALPÆDAGOGISK ARBEJDE	PÆDAGOGISK OG SOCIALPÆDAGOGISK ARBEJDE
Rs 19.13.2 Børn og unges læreprocesser	Rs 19.13.2 Børn og unges læreprocesser i pædagogiske læringsmiljøer
SPECIALPÆDAGOGIK – moduler overført 1.8.2017	SYNSPÆDAGOGIK OG SYNS(RE)HABILITERING – ny 1.8.2017
Rs 19.16.9 Synsnedsættelse eller blindhed - udredning	Rs 19.17.1 Synsnedsættelse eller blindhed - udredning
Rs 19.16.10 Synsnedsættelse eller blindhed – læring, rehabilitering og udvikling	Rs 19.17.2 Synsnedsættelse eller blindhed – læring, rehabilitering og udvikling
Rs 19.16.11 ADL – Aktiviteter i Dagligdags Levevis. At kunne klare sig i hverdagslivet med synsnedsættelse eller blindhed	Rs 19.17.3 ADL – Almindelig Dagligdags Levevis. At kunne klare sig i hverdagslivet med synsnedsættelse eller blindhed
Rs 19.16.9 O&M – Orientering og Mobility. At kunne færdes i det fysiske miljø med synsnedsættelse eller blindhed	Rs 19.17.4 O&M – Orientering og Mobility. At kunne færdes i det fysiske miljø med synsnedsættelse eller blindhed
DRAMA – skifter navn 1.8.2017 – moduler overført 1.8.2017	ANVENDT SCENEKUNST – ny 1.8.2017
Rs 19.20.1 Teaterteori, dramaturgi og teaterproduktion	Rs 19.21.1 Teori, dramaturgi og scenekunstens praksis
Rs 19.20.2 Dramapædagogik	Rs 19.21.2 Dramapædagogik
Rs 19.20.3 Drama, teater og børne- og ungdomskultur	Rs 19.21.3 Scenekunst med børn og unge
IDRÆT skifter navn 1.8.2017	IDRÆT, KROP OG BEVÆGELSE
Rs 19.21.1 Motorisk udvikling og kropslig læring	Rs 19.22.1 Motorisk udvikling og kropslig læring
Rs 19.21.2 Sundhed, krop og bevægelse	Rs 19.22.2 Sundhed, krop og bevægelse
Rs 19.21.3 Friluftsliv og udemotion	Rs 19.22.3 Friluftsliv og udemotion
Rs 19.21.4 Krop, bevægelse og kommunikation	Rs 19.22.4 Krop, bevægelse og kommunikation
MATERIEL KULTUR skifter navn 1.8.2017	HÅNDVÆRK, DESIGN OG INNOVATION
Rs 19.22.1 Design og håndværk	Rs 19.23.1 Design og håndværk
Rs 19.22.2 Læreprocesser i praktisk æstetisk virksomhed	Rs 19.23.2 Kreative, innovative og entreprenante læreprocesser i håndværk og design
Rs 19.22.3 Produkt og kultur	Rs 19.23.3 Produkt og kultur